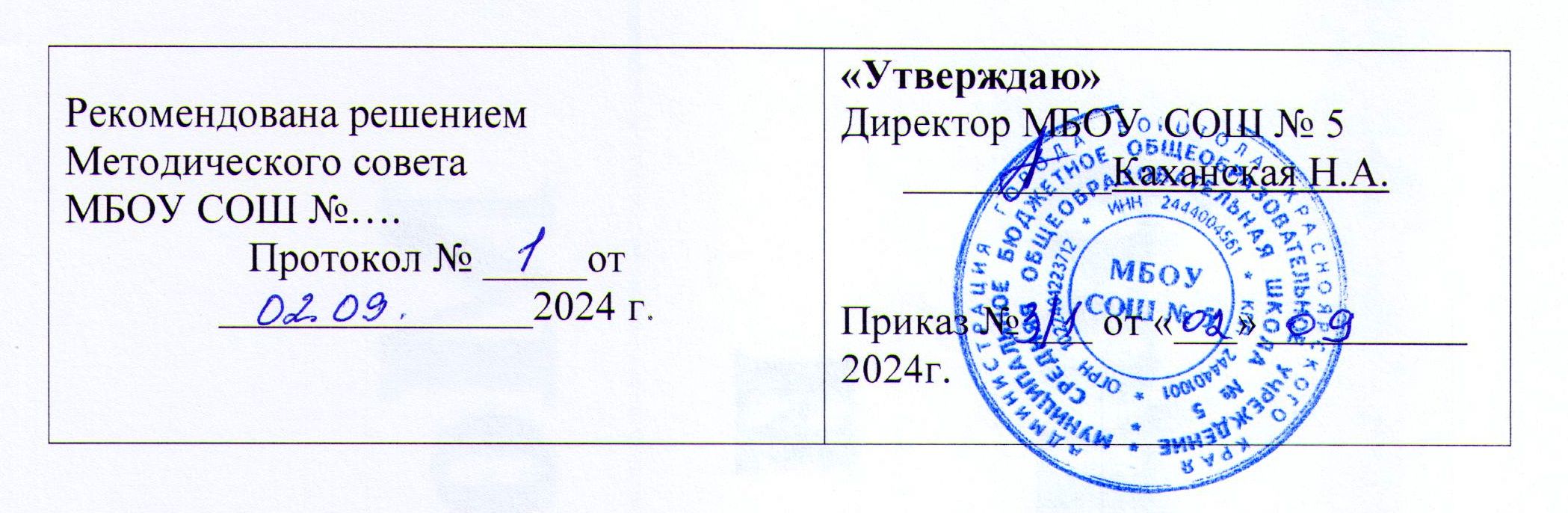
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 5



**Рабочая программа**

**Дополнительного образования**

**Физкультурно- спортивного направления**

**объеденение**

**«Баскетбол»**

Форма реализации программы – очная;

Год обучения – первый;

Возраст обучающихся – 10-12 лет.

Составитель:

педагог дополнительного образования Гаманюк Ирина Владимировна

2024-2025 учебный год

г. Боготол

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Особенности организации образовательного процесса.**  Программа направлена на формирование *устойчивых мотивов и потребностей*школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни и способствует решению следующих: укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма | | |
|  | **Задачи** на текущий учебный год для конкретной учебной группы | **Задачи:**  привитие потребности к систематическим занятиям физической культуры;  подготовка для выполнения нормативов согласно возрасту;  ознакомиться с основными правилами игры в баскетбол  программа предусматривает проведение теоретических и практических занятий, выполнение учащимися контрольных нор­мативов, участие в соревнованиях.  укрепление здоровья и содействие правильному физическому развитию и разносторонней физической подготовленности;  укрепление опорно-двигательного аппарата и развитее основных физических качеств (скорости, выносливости, силы, гибкости, ловкости)обучение основным техническим элементам (стойки, перемещения, ловля, передачи, ведению, броскам мяча)  привитие стойкого интереса к занятиям баскетболом;  укрепление здоровья и закаливание организма учащихся;  содействие гармоничному физическому развитию;  повышение уровня общей физической подготовленности;  Виды и формы контроля уровня достижений обучающихся  **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета**  ***Универсальными компетенциями*** учащихся на этапе начального общего образования по программе баскетбол являются:  - умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;  - умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;  - умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.  ***Личностными результатами*** освоения учащимися содержания являются следующие умения:  - активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;  - проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;  - проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;  - оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.  ***Метапредметными результатами*** освоения учащимися содержания программы являются следующие умения:  - характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;  - находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;  - общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;  - обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;  - организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;  - планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;  - анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;  - видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;  - оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;  - управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;  ***Предметными результатами*** освоения учащимися содержания программы по баскетболу являются следующие умения:  - излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать её роль и значение в жизнедеятельности человека,  - представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;  - измерять (познавать) индивидуальные показатели физического развития (длину и массу тела), развития основных физических качеств;  - оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;  - организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;  - бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;  - характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать её напряжённость во время занятий по развитию физических качеств;  - взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижныхи спортивных игр и соревнований;  - в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;  - выполнять индивидуальные и групповые действия баскетболистов;  - выполнять строевые упражнения;  -выполнять тестовые нормативы;  -выполнять основные технические действия и приёмы игры в баскетбол;  -осуществлять судейство на соревнованиях по мини-баскетболу. | |
|  | **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**    включает в себя:  -***подвижные игры***. Подвижные игры в начальной школе являются незаменимым средством, решения комплекса  взаимосвязанных задач воспитания личности школьника, развития его разнообразных двигательных способностей и совершенствования умений.  -***лёгкоатлетические упражнения***. Бег, прыжки и метания, будучи естественными видами движений, занимают одно из главных мест в физическом воспитании младших школьников, отличаются большой вариативностью выполнения и применения в различных условиях, поэтому они оказывают существенное воздействие на развития прежде всего координационных способностей.  **В данной программе использованы следующие методы и формы обучения:**   * **Физические упражнения.** Групповые и игровые формы работы, фронтальная форма работы. Физические упражнения, их влияние на физическое развитие и развитие физических качеств. Физическая подготовка и ее связь с развитием основных физических качеств. Характеристика основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, гибкости и равновесия. * Физическая нагрузка и ее влияние на повышение частоты сердечных сокращений. * Физкультурно-оздоровительная деятельность. * Игровые формы работы. Самостоятельные занятия. Составление режима дня. * **Групповые и индивидуальные формы работы.**Выполнение простейших  комплексов упражнений для формирования правильной осанки и развития мышц туловища, развития основных физических качеств; проведение оздоровительных занятий в режиме дня  (физкультминутки). * **Самостоятельные наблюдения за физическим развитием и физической подготовленностью.**Измерение длины и массы тела, показателей осанки и физических качеств. Измерение частоты сердечных сокращений во время выполнения физических упражнений. | | |
|  | **Планируемые результаты** в текущем учебном году | | **Ожидаемы результаты и способы определения результативности**  Внеклассные занятие по баскетболу способствуют развитию личностных качеств учащихся и являются средством формирования у обучающихся универсальных способностей (компетенции), которые выражаются в метапредметных результатах образовательного процесса и активно проявляются в разнообразных видах деятельности (культуры).  Универсальными компетенциями учащихся являются:  Умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения ее цели;  Умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;  Умение доносить информацию в доступной, яркой, эмоциональной форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.  **Личностные результаты:**  Активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;  Проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;  Проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;  Оказание бескорыстной помощи своим сверстникам ,нахождение с ними общего языка и общих интересов.  **Метапредметные результаты:**  Характеристика явления (действия и поступков), их объективная оценка на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;  Обнаружение ошибок при выполнении учебных заданий, отбор способов их исправления;  Общение и взаимодействие со сверстниками на принципах самоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;  Обеспечение защиты и сохранности природы во время активного отдыха и занятий спортом;  Организация самостоятельной деятельности с учетом требований ее безопасности, сохранности инвертаря, оборудования, организации места занятий;  Планирование собственной деятельности, распределение нагрузки и организация отдыха в процессе ее выполнения;  Анализ и объективная оценка результатов собственного труда, поиск возможностей и способов их улучшения;  Видение красоты движений, выделение и обоснование эстетических признаков в движениях и передвижениях человека;  Оценка красоты телосложения и осанки, сравнение их с эталонами красоты.  Управление эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми;  Технически правильное выполнение двигательных действий из базовых видов спорта, использование их в игровой и соревновательной деятельности.  **Предметные результаты:**  Выполнение технических действий из баскетбола, применение их в игровой и соревновательной деятельности;  Нахождение отличительных особенностей в выполнении двигательными действиями разными учениками, выделение отличительных признаков и элементов.  Формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности; овладение основами технических действий, приёмами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности; расширение двигательного опыта за счет упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма. |

**Контрольные нормативы в прыжке вверх с места (см).**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возраст** | **Пол** | **Оценка высоты прыжка** | | |
| **средний** | **выше среднего** | **высокий** |
| 10-12 лет | Д  М | 24-28  25-30 | 29-33  31-35 | 34 и выше  36 и выше |

**Контрольные нормативы в беге на 20 м.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Девочки** | | | **Мальчики** | | |
| **высокий** | **выше среднего** | **средний** | **высокий** | **выше среднего** | **средний** |
| 4-6 | 3,8 и менее | 3,9-4,0 | 4,1 | 3,7 и менее | 3,8-4,0 | 4,0-4,3 |

**Передачи и броски мяча.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Контрольные упражнения** | **Возраст** |
| **10-12** |
| 1. | Передача мяча двумя руками от груди в мишень (диаметр 60 см, высота 1 м, расстояние 2,5 м), ловля без отскока от пола (количество). | 20 |
| 2. | 5 штрафных бросков (попаданий). | 2 |
| 3. | 10 бросков по кольцу после ведения с двойного шага (попаданий). | 6 |

Уровень результатов работы по программе:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Приобретение социальных знаний**  **(первый уровень)** | **Формирование ценностного отношения к социальной реальности**  **(второй уровень)** | **Получение опыта самостоятельного**  **общественного действия**  **(третий уровень)** |
| Занятия в секции, овладение техникой игры в баскетбол |  |  |
| Участие в школьных спортивных соревнованиях, месячниках | |  |
| Организация соревнований по баскетболу для учащихся начальной школы, судейство на соревнованиях. | | |

Система отслеживания и оценивания результатов обучения.

*Способы проверки образовательной программы:*

- повседневное систематическое наблюдение;

- участие в спортивных праздниках, конкурсах;

- участие в товарищеских встречах и соревнованиях.

*Формы подведения итогов реализации образовательной программы:*

- спортивные праздники, конкурсы;

- матчевые встречи, товарищеские игры с командами аналогичного возраста;

- соревнования школьного, районного и городского масштабов.

Учебно-тематический план

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Разделы, темы** | **Рабочая программа** | | |
| **всего** | **теория** | **практика** |
| 1. | Развитие баскетбола в России | 3 | 3 | - |
| 2. | Гигиенические сведения и меры безопасности на занятиях | 3 | 3 | - |
| 3. | Общая и специальная физическая подготовка | 67 | 2 | 67 |
| 4. | Основы техники и тактики игры | 70 | 2 | 60 |
| 5. | Контрольные игры и соревнования | 5 | - | 5 |
| 6. | Тестирование | 5 | - | 5 |
| **Итого:** | | **153** | **10** | **137** |

***Срок реализации программы*** – 1 год.

***Формы занятий:*** теоретические, практические, участие в соревнованиях.

***Особенности набора детей*** – свободный набор

***Режим занятий:*** 153 часа, 3 раза в неделю – по 1,5 академических часа.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**по дополнительной общеобразовательной программе**

**«Баскетбол»**

**на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **Название темы** | **Тип подго-товки** | **Кол-во**  **часов** | **Дата проведения** |
| **1.** | 1 | **Развитие баскетбола в России** | Теор. | 1,5 | 02.09.24 |
| **2.** | 2 | **Гигиенические сведения и меры безопасности на занятиях** | Теор. | 1,5 | 04.09.2 |
| **3.** |  | **Общая и специальная физическая подготовка** |  |  | 05.09.24 |
|  | 3 | Единая спортивная классификация..  ОФП | Теор. ОФП | 1,5 | 09.09.24 |
|  | 4 | Единая спортивная классификация..  ОФП | Теор. ОФП | 1,5 | 11.09.24 |
|  | 5 | Совершенствование техники передвижения при нападении. | Техн. | 1,5 | 12.09.24 |
|  | 6 | Совершенствование техники передвижения при нападении. | Техн. | 1,5 | 16.09.24 |
|  | 7 | Тактика нападения. Индивидуальные действия с мячом и без мяча. | Такт. | 1,5 | 18.09.24 |
|  | 8 | Тактика нападения. Индивидуальные действия с мячом и без мяча. | Такт. | 1,5 | 19.09.24. |
|  | 9 | Контрольные испытания.  Учебная игра. | Контр.  Интегр. | 1,5 | 23.09.24 |
|  | 10 | Контрольные испытания.  Учебная игра. | Контр.  Интегр. | 1,5 | 25.09.24 |
|  | 11 | Костно- мышечная система, ее строение, функции.  Техника передвижения приставными шагами. | Теор. Техн. | 1,5 | 26.09.24 |
|  | 12 | Костно- мышечная система, ее строение, функции.  Техника передвижения приставными шагами. | Теор. Техн. | 1,5 | 27.09.24 |
|  | 13 | Индивидуальные действия при нападении с мячом и без мяча. | Такт. | 1,5 | 02.10.24 |
|  | 14 | Индивидуальные действия при нападении с мячом и без мяча. | Такт. | 1,5 | 03.10.24 |
|  | 15 | Индивидуальные действия при нападении. Учебная игра. | Такт.  Интегр. | 1,5 | 07.1024 |
|  | 16 | Индивидуальные действия при нападении. Учебная игра. | Такт.  Интегр. | 1,5 | 09.10.24 |
|  | 17 | Гигиенические основы режима труда и отдыха юных спортсменов. ОФП | Теор.  ОФП | 1,5 | 10.10.24 |
|  | 18 | Гигиенические основы режима труда и отдыха юных спортсменов. ОФП | Теор.  ОФП | 1,5 | 14.10.24. |
|  | 19 | Совершенствование техники передвижений.  Специальная физическая подготовка. | Техн.  СФП | 1,5 | 16.10.24 |
|  | 20 | Совершенствование техники передвижений.  Специальная физическая подготовка. | Техн.  СФП | 1,5 | 17.10.24 |
|  | 21 | Выбор способа ловли в зависимости от направления и силы полета мяча. | Такт. | 1,5 | 21.10.24 |
|  | 22 | Выбор способа ловли в зависимости от направления и силы полета мяча. | Такт. | 1,5 | 23.10.24 |
|  | 23 | Взаимодействие двух игроков - «заслон в движении». Учебная игра. | Такт.  Интегр. | 1,5 | 24.10.24 |
|  | 24 | Взаимодействие двух игроков - «заслон в движении». Учебная игра. | Такт.  Интегр. | 1,5 | 06.11.24 |
|  | 25 | Предупреждение инфекционных заболеваний при занятиях спортом. | Теор. | 1,5 | 07.11.24 |
|  | 26 | Сочетание выполнения различных способов ловли мяча в условиях жесткого сопротивления. | Техн. | 1,5 | 11.11.24 |
|  | 27 | Взаимодействие трех игроков - «скрестный выход». | Такт. | 1,5 | 13.11.24 |
|  | 28 | Взаимодействие трех игроков - «скрестный выход». | Такт. | 1,5 | 14.11.24 |
|  | 29 | Чередование упражнений на развитие специальных физических качеств. Учебная игра. | Интегр. | 1,5 | 18.11.24 |
|  | 30 | Чередование упражнений на развитие специальных физических качеств. Учебная игра. | Интегр. | 1,5 | 30.11.24 |
|  | 31 | Гигиенические требования к питанию юных спортсменов. ОФП | Теор.  ОФП | 1,5 | 21.11.24 |
|  | 32 | Гигиенические требования к питанию юных спортсменов. ОФП | Теор.  ОФП | 1,5 | 25.11.24 |
|  | 33 | Скрытые передачи мяча под рукой, из-за спины, из-за спины в пол. СФП | Техн.  СФП1,5 | 1,5 | 27.11.24 |
|  | 34 | Скрытые передачи мяча под рукой, из-за спины, из-за спины в пол. СФП | Техн.  СФП | 1,5 | 28.11.24 |
|  | 35 | Применение изученных взаимодействий в условиях позиционного нападения. | Такт. | 1,5 | 02.12.24 |
|  | 36 | Применение изученных взаимодействий в условиях позиционного нападения. | Такт. | 1,5 | 04.12.24 |
|  | 37 | Применение изученных взаимодействий в условиях личного прессинга. | Такт. | 1,5 | 05.12.24 |
|  | 38 | Восстановительные мероприятия в спорте. Учебная игра | Теор.  Интегр. | 1,5 | 09.12.24 |
|  | 39 | Инструкторская и судейская практика. Учебная игра | Теор.  Интегр. | 1,5 | 11.12.24 |
|  | 40 | Контрольные испытания.  Бросок мяча над головой (полукрюк, крюк).СФП | Контр.  Техн.  СФП | 1,5 | 12.12.24 |
|  | 41 | Систематический врачебный контроль за юными спортсменами. ОФП. | Теор.  ОФП | 1,5 | 16.12.24 |
|  | 42 | ОФП. Командные действия в нападении. | ОФП  Такт. | 1,5 | 18.12.24 |
|  | 43 | Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков мяча на площадке. | Такт. | 1,5 | 19.12.24 |
|  | 44 | Инструкторская и судейская практика. | Интегр. | 1,5 | 23.12.24 |
|  | 45 | Инструкторская и судейская практика. Самоконтроль .  ОФП | Теор.  ОФП | 1,5 | 25.12.24 |
|  | 46 | Сочетание выполнения бросков мяча из различных точек в условиях жесткого сопротивления. | Техн. | 1,5 | 26.12.24 |
|  | 47 | Выбор места и момента для борьбы за отскочивший от щита мяч при блокировке. Учебная игра. | Такт.  Интегр. | 1,5 | 13.01.25 |
|  | 48 | Противодействие взаимодействию двух игроков – «заслону в движении». СФП. | Такт.  СФП | 1,5 | 15.01.25 |
|  | 49 | Травматизм и заболеваемость в процессе занятий спортом, оказание первой помощи при несчастных случаях. | Теор. | 1,5 | 16.01.25 |
|  | 50 | Блокировка при борьбе за овладение мячом, отскочившим от щита. | Такт. | 1,5 | 20.01.25 |
| **4** |  | **Основы техники и тактики игры** |  |  |  |
|  | 51 | Взаимодействие двух игроков «подстраховка». | Такт. | 1,5 | 22.01.25 |
|  | 52 | Многократное выполнение технических приемов. | Интегр. | 1,5 | 23.01.25 |
|  | 53 | Общая характеристика спортивной тренировки.  ОФП. | Теор.  ОФП | 1,5 | 27.01.25 |
|  | 54 | ОФП.  Совершенствование техники передачи мяча. | ОФП  Техн. | 1,5 | 29.01.25 |
|  | 55 | Передвижения с выполнением различных технических приемов в усложненных условиях. Учебная игра. | Техн. Интегр. | 1,5 | 30.01.25 |
|  | 56 | Передвижения с выполнением различных технических приемов в усложненных условиях. Учебная игра. | Техн. Интегр. | 1,5 | 03.02.25 |
|  | 57 | Действия одного защитника против двух нападающих. СФП | Такт. СФП | 1,5 | 05.02.25 |
|  | 58 | Действия одного защитника против двух нападающих. СФП | Такт. СФП | 1,5 | 06.02.25 |
|  | 59 | Средства и методы спортивной тренировки. Ведение мяча с изменением направления движения. | Теор. Техн. | 1,5 | 10.02.25 |
|  | 60 | Применение изученных защитных стоек и передвижений. | Такт. | 1,5 | 12.02.25 |
|  | 61 | Применение изученных защитных стоек и передвижений. | Такт. | 1,5 | 13.02.25 |
|  | 62 | Многократное выполнение технических приемов и тактических действий. | Интегр. | 1,5 | 17.02.25 |
|  | 63 | Система зонной защиты 2 – 3, 2 – 1 - 2. Учебная игра. | Такт. Интегр. | 1,5 | 19.02.25 |
|  | 64 | Система зонной защиты 2 – 3, 2 – 1 - 2. Учебная игра. | Такт. Интегр. | 1,5 | 20.02.25 |
|  | 65 | Формы организации занятий в спортивной тренировке. ОФП. | Теор. ОФП | 1,5 | 24.02.25 |
|  | 66 | ОФП. Совершенствование техники броска мяча. | ОФП Техн. | 1,5 | 26.02.25 |
|  | 67 | Сочетание личной и зонной системы защиты в процессе игры. | Такт. | 1,5 | 27.02.25 |
|  | 68 | Сочетание личной и зонной системы защиты в процессе игры. | Такт. | 1,5 | 03.03.25 |
|  | 69 | Применение изученных взаимодействий в системе быстрого прорыва. Учебная игра. | Такт.  Интегр. | 1,5 | 05.03.25 |
|  | 70 | Воспитание нравственных и волевых качеств. Психологическая подготовка в процессе тренировки. | Теор. | 1,5 | 06.03.25 |
|  | 71 | СФП. Ведение мяча с переводом на другую руку. | СФП  Техн. | 1,5 | 10.03.25 |
|  | 72 | Контрольные испытания.  Учебная игра. | Контр.  Интегр. | 1,5 | 11.03.25 |
|  | 73 | Инструкторская и судейская практика.  Учебная игра. | Интегр. | 1,5 | 13.03.25 |
|  | 74 | Инструкторская и судейская практика.  Учебная игра. | Интегр. | 1,5 | 17.03.25 |
|  | 75 | Противодействие игрокам различных игровых функций при разных системах игры в нападении. | Такт. | 1,5 | 19.03.25 |
|  | 76 | Инструкторская и судейская практика.  Учебная игра. | Интегр. | 1,5 | 20.03.25 |
|  | 77 | Ведение мяча с изменением высоты отскока.  ОФП | Техн.  ОФП | 1,5 | 31.03.25 |
|  | 78 | Физическая подготовка спортсмена.  СФП. | Теор.  СФП. | 1,5 | 02.04.25 |
|  | 79 | СФП. Передача мяча двумя руками с отскоком от пола. | СФП  Техн. | 1,5 | 03.04.25 |
|  | 80 | Организация командных действий с использованием изученных групповых взаимодействий. | Такт. | 1,5 | 07.04.25 |
|  | 81 | Чередование упражнений на развитие специальных физических качеств. | Интегр. | 1,5 | 09.04.25 |
|  | 82 | Техническая подготовка юного спортсмена.  ОФП. | Теор.  ОФП | 1,5 | 10.04.25 |
|  | 83 | ОФП. Чередование изученных технических приемов в различных сочетаниях. | Техн. | 1,5 | 14.04.25 |
|  | 84 | Бросок мяча изученными способами.  Учебная игра. | Техн.  Интегр | 1,5 | 16.04.25 |
|  | 85 | Тактическая подготовка юного спортсмена.  Учебная игра. | Теор.  Интегр. | 1,5 | 17.04.25 |
|  | 86 | Промежуточная аттестация. | Теор.  Контр. | 1,5 | 21.04.25 |
|  | 87 | Передвижения в защитной стойке. Техника овладения мячом. | Техн. | 1,5 | 23.04.25 |
|  | 88 | Противодействия взаимодействию трех игроков – «сдвоенному заслону». СФП | Такт.  СФП | 1,5 | 24.04.25 |
|  | 89 | Чередование изученных тактических действий (индивидуальных, групповых, командных). | Интегр. | 1,5 | 28.04.25 |
|  | 90 | Сущность и назначение планирования и его виды. Учебная игра. | Теор.  Интегр. | 1,5 | 30.04.25 |
|  | 91 | Совершенствование техники броска мяча изученными способами. | Техн. | 1,5 | 05.05.25 |
|  | 92 | Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков. | Такт. | 1,5 | 07.05.25 |
| **5** |  | **Контрольные игры и соревнования** |  |  |  |
|  | 93 | Характерные особенности периодов спортивной тренировки. Учебная игра. | Теор.  Интегр. | 1,5 | 08.05.25 |
|  | 94 | Совершенствование техники ведения мяча. | Техн. | 1,5 | 12.05.05 |
|  | 95 | Учет в процессе спортивной тренировки.  ОФП. | Теор.  ОФП | 1,5 | 14.05.25 |
|  | 96 | Правила игры и методика судейства.  Учебная игра. | Теор.  Интегр. | 1,5 | 15.05.25 |
|  | 97 | Переключения от действий в нападении к действиям в защите. СФП. | Такт.  СФП | 1,5 | 19.05.25 |
| **6** |  | **Тестирование** |  |  |  |
|  | 98 | История развития баскетбола.  Контрольные испытания. | Теор.  Контр. | 1,5 | 21.05.25 |
|  | 99 | Совершенствование тактических действий в нападении и защите. Учебная игра. |  | 1,5 | 22.05.25 |
|  | 100 | Совершенствование техники ловли и передачи мяча. | Техн. | 1,5 | 26.05.25 |
|  | 101 | Многократное выполнение технических приемов и тактических действий. | Интегр. | 1,5 | 28.05.25 |
|  | 102 | Многократное выполнение технических приемов и тактических действий. | Интегр. | 1,5 | 29.05.25 |
|  |  | **Итого:** |  | 153 |  |