МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5

|  |  |
| --- | --- |
| 6.jpg |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА 2024 – 2025уч. год**

к дополнительной общеразвивающей программе

«Шашки – это здорово»

Форма реализации программы – очная;

Год обучения – один год

Возраст обучающихся – 7-10 лет.

Составитель:Трайковская Инна Викторовна

педагог дополнительного образования.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Особенности организации образовательного процесса** в текущем учебном году по дополнительной общеразвивающей программе: особенности реализации содержания, подготовка к знаменательным датам, юбилеям детского объединения, учреждения, реализация проектов). | Так как состав групп разновозрастной, обучающиеся проходят программу в своём темпе. Для тех ребят, которые опережают программу предусмотрены дополнительные задания, возможен переход в другую тему раньше остальных. |
|  | **Задачи** на текущий учебный год для конкретной учебной группы | **Предметные задачи**  **.** Знать термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.  • Правильно расставлять фигуры перед игрой.  • Сравнивать, находить общее и различие.  • Уметь ориентироваться на шахматной доске.  • Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем.  • Правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», превращение пешки.  **Личностные задачи**  **.**Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.  • Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.  • Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.  **Метапредметные задачи**  **.** Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.  • Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.  • Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений. |
|  | Содержание программы дополнительного образования детей **1.Вводное занятие.**  1.1.Теория. Знакомство с детьми, создание комфортного психологического климата в группе; ознакомление с образовательной программой «Шашки-это здорово». Знакомство с планом работы на год. Правила техники безопасности на занятиях детского объединения.  **2.История развития шашек.**  2.1. Теория. Сказка о происхождении шашек.  2.2. Волшебная доска (вертикали, горизонтали, диагонали, центр, край, угол).  2.3. Название диагоналей (двойник, тройник, косяк, большая дорога).  2.4. Обозначение полей.  2.5. Начальное положение фигур.  2.6. Ценность фигур (название и сила фигур).  2.7. Практика. Игра в турнире  **3.Правила игры в шашки.**  3.1. Теория. Изложение правил шашечной игры с упражнениями.  3.2. Этика поведения во время партии.  3.3. Практика. Игра в турнире. Разбор партий.  **4. Комбинация приносит победу.**  4.1. Теория.Что такое комбинация.  4.2. Как найти шашечную комбинацию.  4.3 Как не пропустить в дамки.  4.4. Ловушка в начале партии.  4.5. Первая ловушка.  4.6. Вторая ловушка.  4.7. Третья ловушка.  4.8. Четвёртая ловушка.  4.9. Шашечные окончания.  4.10. Простые комбинации.  4.11. Сложные комбинации.  4.12. Практика. Игра в турнире. Разбор партий.  **5.Позиционные приёмы шашечной борьбы.**  5.1. Теория. Как можно выиграть шашку.  5.2 Что называется оппозицией.  5.3. Размен.  5.4. Выигрыш.  5.5. Связка.  5.6. Зажим.  5.7. Жертва.  5.8. Угроза.  5.9. Окружение.  5.10. Заключение (запирание).  5.11. Практика. Игра на турнире. Разбор партий.  **6. Вперед в дамки.**  6.1. Теория. Как провести шашку в дамки.  6.2. Дамки с обеих сторон.  6.3. Шашечные окончания. Четыре дамки против одной.  6.4. Шашечные окончания. Три дамки против одной.  6.5. Этюды.  6.6. Практика. Учебные игры в шашки.  6.7. Малый чемпионат в классе.  6.8. Игра на турнире. Разбор партий.  **7. Решение шашечных задач.**  7.1. Теория. Решение шашечных задач.  7.2. Ход со взятием шашки.  7.3. Ход без взятия шашки.  7.4. Ход со взятием одной шашки.  7.5. Ход со взятием двух и более шашек.  7.6. Решение задач в один ход.  7.7. **Промежуточная аттестация. Шашечный турнир.**  7.8. Решение задач в два хода.  7.9. Запись решения задач со взятием шашки.  7.10. Запись решения задач без взятия шашки.  7.11. Повторение правил шашечной игры.  7.12. Практика.Учебные игры в шашки.  7.13. Турнир «Чудо-шашки». | |
|  | **Планируемые результатыв текущем учебном году** | **Предметные результаты**  Обучающиеся в результате прохождения программы должны *знать*:  азбуку шашечной доски;  ценность фигур;  обозначение полей;  правила шашечной игры;  простые и сложные комбинации;  позиционные приёмы шашечной борьбы.  Обучающиеся в результате прохождения программы должны *уметь*:  использовать полученные знания в игре;  находить шашечную комбинацию;  провести в дамки шашку;  решать шашечные задачи.  **Личностные результаты** Готовность и способность к самостоятельному обучению на основе учебно-познавательной мотивации.  **Метапредметные результаты**  Определять действия в соответствии с учебной и познавательной задачей, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её решения, осуществлять пошаговый контроль своей познавательной деятельности, определять потенциальные затруднения при решении практической задачи и находить средства для их устранения. |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**по дополнительной общеобразовательной программе**

**«Шашки- это здорово»**

**на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема занятия | Номер группы | | Количество часов | | Форма занятия | Форма контроля |
| 1 |  | теория | практика |
| 1. **Вводное занятие 1,5** | | | | | | | |
| 1. | Вводное занятие |  |  | 1,5 | - | Инструктаж |  |
| 1. **История развития шашек. 3,5 13** | | | | | | | |
| 2. | Сказка о происхождении шашек. |  |  | 0,5 | 1 | Рассказ, беседа | **Правильная расстановка шашек на доске** |
| 3. | Волшебная доска (вертикали, горизонтали, диагонали, центр, край, угол). |  |  | 0,5 | 1 | Объяснение, практическое занятие |  |
| 4. | Название диагоналей (двойник, тройник, косяк, большая дорога). |  |  | 0,5 | 1 | Объяснение, практическое занятие |  |
| 5. | Название диагоналей (двойник, тройник, косяк, большая дорога). |  |  | - | 1,5 | Практическое занятие |  |
| 6. | Расстановка шашек на доске. |  |  | 0,5 | 1 | Объяснение, практическое занятие |  |
| 7. | Начальное положение фигур. |  |  | 0,5 | 1 | Объяснение, беседа, практическое занятие |  |
| 8. | Начальное положение фигур. |  |  | - | 1,5 | Практическое занятие |  |
| 9. | Ценность фигур(название и сила фигур). |  |  | 0,5 | 1 | Объяснение, практическое занятие |  |
| 10. | Обозначение полей. |  |  | 0,5 | 1 | Объяснение, беседа, практическое занятие |  |
| 11. | Обозначение полей. |  |  | - | 1,5 | Практическое занятие |  |
| 12. | Учебные игры в шашки. |  |  | - | 1,5 | Тренировочные игры |  |
| 1. **Правила игры в шашки. 1,5 4,5** | | | | | | | |
| 13. | Правила шашечной игры. |  |  | 0,5 | 1 | Объяснение,беседа, практическое занятие | **Собеседование (знание правил игры в шашки)** |
| 14. | Правила шашечной игры. |  |  | 0,5 | 1 | Беседа,практическое занятие |  |
| 15. | Этика поведения во время партии. |  |  | 0,5 | 1 | Объяснение, беседа, практическое занятие |  |
| 16. | Игра в турнире. Разбор партий. |  |  | - | 1,5 | Тренировочные игры |  |
| 17. | Игра в турнире. Разбор партий. |  |  | - | 1 | Тренировочные игры |  |
| **4. Комбинация приносит победу. 6,5 20,5** | | | | | | | |
| 18. | Что такое комбинация. |  |  | 0,5 | 1 | Объяснение, показ на шашечной доске. | **Соревнования** |
| 19. | Как найти шашечную комбинацию. |  |  | 0,5 | 1 | Показ на шашечной доске, практическое занятие |  |
| 20. | Как найти шашечную комбинацию. |  |  | 0,5 | 1 | Объяснение,практическое занятие |  |
| 21. | Как не пропустить в дамки. |  |  | 0,5 | 1 | Объяснение, практическое занятие |  |
| 22. | Как не пропустить в дамки. |  |  | 0,5 | 1 | Беседа, показ на доске, практическое занятие |  |
| 23. | Ловушка в начале партии. |  |  | 0,5 | 1 | Объяснение, показ, практическое занятие |  |
| 24. | Первая ловушка. |  |  | 0,5 | 1 | Объяснение, показ, практическое занятие |  |
| 25. | Вторая ловушка. |  |  | 0,5 | 1 | Объяснение, показ, практическое занятие |  |
| 26. | Третья ловушка. |  |  | 0,5 | 1 | Объяснение, показ, практическое занятие |  |
| 27. | Четвертая ловушка. |  |  | 0,5 | 1 | Объяснение, показ, практическое занятие |  |
| 28. | Шашечные окончания. |  |  | 0,5 | 1 | Объяснение, показ, практическое занятие |  |
| 29. | Шашечные окончания. |  |  | - | 1,5 | Практическое занятие |  |
| 30. | Простые комбинации. |  |  | 0,5 | 1 | Объяснение, показ, практическое занятие |  |
| 31. | Простые комбинации. |  |  | - | 1,5 | Практическое занятие |  |
| 32. | Сложные комбинации. |  |  | 0,5 | 1 | Объяснение, показ, практическое занятие |  |
| 33. | Сложные комбинации. |  |  | - | 1,5 | Практическое занятие |  |
| 34. | Игра в турнире. Разбор партий. |  |  | - | 1,5 | Тренировочные игры |  |
| 35. | Игра в турнире. Разбор партий. |  |  | - | 1,5 | Тренировочные игры |  |
| **5. Позиционные приёмы шашечной борьбы. 5,5 14** | | | | | | | |
| 36. | Как можно выиграть шашку. |  |  | 0,5 | 1 | Объяснение, показ, практическое занятие | **Знание понятий и их применение на практике (игра в турнире)** |
| 37. | Как можно выиграть шашку. |  |  | 0,5 | 1 | Объяснение, показ, практическое занятие |  |
| 38. | Что называется оппозицией. |  |  | 0,5 | 1 | Объяснение, показ, практическое занятие |  |
| 39. | Размен. |  |  | 0,5 | 1 | Объяснение, показ, практическое занятие |  |
| 40. | Выигрыш. |  |  | 0,5 | 1 | Объяснение, показ, практическое занятие |  |
| 41. | Связка. |  |  | 0,5 | 1 | Объяснение, показ, практическое занятие |  |
| 42. | Зажим. |  |  | 0,5 | 1 | Объяснение, показ, практическое занятие |  |
| 43. | Жертва. |  |  | 0,5 | 1 | Объяснение, показ, практическое занятие |  |
| 44. | Угроза. |  |  | 0,5 | 1 | Объяснение, показ, практическое занятие |  |
| 45. | Окружение. |  |  | 0,5 | 1 | Объяснение, показ, практическое занятие |  |
| 46. | Заключение (запирание). |  |  | 0,5 | 1 | Объяснение, показ, практическое занятие |  |
| 47. | Игра в турнире. Разбор партий. |  |  | - | 1,5 | Практическое занятие |  |
| 48. | Игра в турнире. Разбор партий. |  |  | - | 1,5 | Практическое занятие |  |
| **6. Вперед в дамки. 6 34,5** | | | | | | | |
| 49. | Как провести шашку в дамки. |  |  | 0,5 | 1 | Объяснение, показ, практическое занятие | **Игра в турнире** |
| 50. | Как провести шашку в дамки. |  |  | 0,5 | 1 | Объяснение, показ, практическое занятие |  |
| 51. | Дамки с обеих сторон. |  |  | 0,5 | 1 | Объяснение, показ, практическое занятие |  |
| 52. | Дамки с обеих сторон. |  |  | 0,5 | 1 | Объяснение, показ, практическое занятие |  |
| 53. | Шашечные окончания. Четыре дамки против одной. |  |  | 0,5 | 1 | Объяснение, показ, практическое занятие |  |
| 54. | Шашечные окончания. Четыре дамки против одной. |  |  | 0,5 | 1 | Объяснение, показ, практическое занятие |  |
| 55. | Шашечные окончания. Четыре дамки против одной. |  |  | 0,5 | 1 | Объяснение, показ, практическое занятие |  |
| 56. | Шашечные окончания. Три дамки против одной. |  |  | 0,5 | 1 | Объяснение, показ, практическое занятие |  |
| 57. | Шашечные окончания. Три дамки против одной. |  |  | 0,5 | 1 | Объяснение, показ, практическое занятие |  |
| 58. | Шашечные окончания. Три дамки против одной. |  |  | 0,5 | 1 | Объяснение, показ, практическое занятие |  |
| 59. | Этюды. |  |  | 0,5 | 1 | Объяснение, показ, практическое занятие |  |
| 60. | Этюды. |  |  | 0,5 | 1 | Объяснение, показ, практическое занятие |  |
| 61. | Учебные игры в шашки. |  |  | - | 1,5 | Практическое занятие |  |
| 62. | Учебные игры в шашки. |  |  | - | 1,5 | Практическое занятие |  |
| 63. | Учебные игры в шашки. |  |  | - | 1,5 | Практическое занятие |  |
| 64. | Учебные игры в шашки. |  |  | - | 1,5 | Практическое занятие |  |
| 65. | Учебные игры в шашки. |  |  | - | 1,5 | Практическое занятие |  |
| 66. | Учебные игры в шашки. |  |  | - | 1,5 | Практическое занятие |  |
| 67. | Учебные игры в шашки. |  |  | - | 1,5 | Практическое занятие |  |
| 68. | Учебные игры в шашки. |  |  | - | 1,5 | Практическое занятие |  |
| 69. | Малый чемпионат в классе. |  |  | - | 1,5 | Практическое занятие |  |
| 70. | Игра на турнире. Разбор партий. |  |  | - | 1,5 | Практическое занятие |  |
| 71. | Игра на турнире. Разбор партий. |  |  | - | 1,5 | Практическое занятие |  |
| 72. | Игра на турнире. Разбор партий. |  |  | - | 1,5 | Практическое занятие |  |
| 73. | Игра на турнире. Разбор партий. |  |  | - | 1,5 | Практическое занятие |  |
| 74. | Игра на турнире. Разбор партий. |  |  | - | 1,5 | Практическое занятие |  |
| 75. | Игра на турнире. Разбор партий. |  |  | - | 1,5 | Практическое занятие |  |
| **7.Решение шашечных задач. 9,5 32,5** | | | | | | | |
| 76. | Решение шашечных задач. |  |  | 0,5 | 1 | Объяснение, показ, практическое занятие | **Игры с записью партий** |
| 77. | Ход совзятием шашки. |  |  | 0,5 | 1 | Объяснение, показ, практическое занятие |  |
| 78. | Ход со взятием шашки. |  |  | 0,5 | 1 | Объяснение, показ, практическое занятие |  |
| 79. | Ход без взятия шашки. |  |  | 0,5 | 1 | Объяснение, показ, практическое занятие |  |
| 80. | Ход без взятия шашки. |  |  | 0,5 | 1 | Объяснение, показ, практическое занятие |  |
| 81. | Ход со взятием одной шашки. |  |  | 0,5 | 1 | Объяснение, показ, практическое занятие |  |
| 82. | Ход со взятием одной шашки. |  |  | 0,5 | 1 | Объяснение, показ, практическое занятие |  |
| 83. | Ход со взятием двух и более шашек. |  |  | 0,5 | 1 | Объяснение, показ, практическое занятие |  |
| 84. | Ход со взятием двух и более шашек. |  |  | 0,5 | 1 | Объяснение, показ, практическое занятие |  |
| 85. | Решение задач в один ход. |  |  | 0,5 | 1 | Объяснение, показ, практическое занятие |  |
| 86. | Решение задач в один ход. |  |  | 0,5 | 1 | Объяснение, показ, практическое занятие |  |
| 87. | Решение задач в два хода. |  |  | 0,5 | 1 | Объяснение, показ, практическое занятие |  |
| 88. | Решение задач в два хода. |  |  | 0,5 | 1 | Объяснение, показ, практическое занятие |  |
| 89. | **Промежуточная аттестация. Шашечный турнир.** |  |  | - | 1,5 | Практическое занятие | **Игра в турнире** |
| 90. | Запись решения задач со взятием шашки. |  |  | 0,5 | 1 | Объяснение, показ, практическое занятие |  |
| 91. | Запись решения задач со взятием шашки. |  |  | 0,5 | 1 | Объяснение, показ, практическое занятие |  |
| 92. | Запись решения задач без взятия шашки. |  |  | 0,5 | 1 | Объяснение, показ, практическое занятие |  |
| 93. | Запись решения задач без взятия шашки. |  |  | 0,5 | 1 | Объяснение, показ, практическое занятие |  |
| 94. | Повторение правил шашечной игры. |  |  | 0,5 | 1 | Беседа |  |
| 95. | Повторение правил шашечной игры. |  |  | 0,5 | 1 | Беседа, применение на практике |  |
| 96. | Учебные игры в шашки. |  |  | - | 1,5 | Практическое занятие |  |
| 97. | Учебные игры в шашки. |  |  | - | 1,5 | Практическое занятие |  |
| 98. | Учебные игры в шашки. |  |  | - | 1,5 | Практическое занятие |  |
| 99. | Учебные игры в шашки. |  |  | - | 1,5 | Практическое занятие |  |
| 100. | Учебные игры в шашки. |  |  | - | 1,5 | Практическое занятие |  |
| 101. | Учебные игры в шашки. |  |  | - | 1,5 | Практическое занятие |  |
| 102. | Турнир «Чудо-шашки». |  |  | - | 1,5 | Практическое занятие | **Игра в турнире** |