МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5

|  |  |
| --- | --- |
| 6.jpg |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА 2024 – 2025уч. год**

к дополнительной общеразвивающей программе

«Шашки – это здорово»

 Форма реализации программы – очная;

Год обучения – один год

Возраст обучающихся – 7-10 лет.

Составитель:Трайковская Инна Викторовна

педагог дополнительного образования.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Особенности организации образовательного процесса** в текущем учебном году по дополнительной общеразвивающей программе: особенности реализации содержания, подготовка к знаменательным датам, юбилеям детского объединения, учреждения, реализация проектов). | Так как состав групп разновозрастной, обучающиеся проходят программу в своём темпе. Для тех ребят, которые опережают программу предусмотрены дополнительные задания, возможен переход в другую тему раньше остальных. |
|  | **Задачи** на текущий учебный год для конкретной учебной группы | **Предметные задачи****.** Знать термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.• Правильно расставлять фигуры перед игрой.• Сравнивать, находить общее и различие.• Уметь ориентироваться на шахматной доске.• Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем.• Правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», превращение пешки.**Личностные задачи****.**Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.• Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.• Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.**Метапредметные задачи****.** Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.• Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.• Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений. |
|  | Содержание программы дополнительного образования детей**1.Вводное занятие.**1.1.Теория. Знакомство с детьми, создание комфортного психологического климата в группе; ознакомление с образовательной программой «Шашки-это здорово». Знакомство с планом работы на год. Правила техники безопасности на занятиях детского объединения.**2.История развития шашек.**2.1. Теория. Сказка о происхождении шашек.2.2. Волшебная доска (вертикали, горизонтали, диагонали, центр, край, угол).2.3. Название диагоналей (двойник, тройник, косяк, большая дорога).2.4. Обозначение полей.2.5. Начальное положение фигур.2.6. Ценность фигур (название и сила фигур).2.7. Практика. Игра в турнире **3.Правила игры в шашки.**3.1. Теория. Изложение правил шашечной игры с упражнениями.3.2. Этика поведения во время партии.3.3. Практика. Игра в турнире. Разбор партий. **4. Комбинация приносит победу.**4.1. Теория.Что такое комбинация.4.2. Как найти шашечную комбинацию.4.3 Как не пропустить в дамки.4.4. Ловушка в начале партии.4.5. Первая ловушка.4.6. Вторая ловушка.4.7. Третья ловушка.4.8. Четвёртая ловушка.4.9. Шашечные окончания.4.10. Простые комбинации.4.11. Сложные комбинации.4.12. Практика. Игра в турнире. Разбор партий.**5.Позиционные приёмы шашечной борьбы.**5.1. Теория. Как можно выиграть шашку.5.2 Что называется оппозицией.5.3. Размен.5.4. Выигрыш.5.5. Связка.5.6. Зажим.5.7. Жертва.5.8. Угроза.5.9. Окружение.5.10. Заключение (запирание).5.11. Практика. Игра на турнире. Разбор партий.**6. Вперед в дамки.**6.1. Теория. Как провести шашку в дамки.6.2. Дамки с обеих сторон.6.3. Шашечные окончания. Четыре дамки против одной.6.4. Шашечные окончания. Три дамки против одной.6.5. Этюды.6.6. Практика. Учебные игры в шашки.6.7. Малый чемпионат в классе.6.8. Игра на турнире. Разбор партий.**7. Решение шашечных задач.**7.1. Теория. Решение шашечных задач.7.2. Ход со взятием шашки.7.3. Ход без взятия шашки.7.4. Ход со взятием одной шашки.7.5. Ход со взятием двух и более шашек.7.6. Решение задач в один ход.7.7. **Промежуточная аттестация. Шашечный турнир.**7.8. Решение задач в два хода.7.9. Запись решения задач со взятием шашки.7.10. Запись решения задач без взятия шашки.7.11. Повторение правил шашечной игры.7.12. Практика.Учебные игры в шашки.7.13. Турнир «Чудо-шашки». |
|  | **Планируемые результатыв текущем учебном году** | **Предметные результаты**Обучающиеся в результате прохождения программы должны *знать*:азбуку шашечной доски;ценность фигур;обозначение полей;правила шашечной игры;простые и сложные комбинации;позиционные приёмы шашечной борьбы. Обучающиеся в результате прохождения программы должны *уметь*:использовать полученные знания в игре;находить шашечную комбинацию;провести в дамки шашку;решать шашечные задачи.**Личностные результаты**Готовность и способность к самостоятельному обучению на основе учебно-познавательной мотивации.**Метапредметные результаты**Определять действия в соответствии с учебной и познавательной задачей, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её решения, осуществлять пошаговый контроль своей познавательной деятельности, определять потенциальные затруднения при решении практической задачи и находить средства для их устранения. |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**по дополнительной общеобразовательной программе**

**«Шашки- это здорово»**

**на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема занятия | Номер группы | Количество часов | Форма занятия | Форма контроля |
| 1 |  | теория | практика |
| 1. **Вводное занятие 1,5**
 |
| 1. | Вводное занятие |  |  | 1,5 | - | Инструктаж |  |
| 1. **История развития шашек. 3,5 13**
 |
| 2. | Сказка о происхождении шашек. |  |  | 0,5 | 1 | Рассказ, беседа | **Правильная расстановка шашек на доске** |
| 3. | Волшебная доска (вертикали, горизонтали, диагонали, центр, край, угол). |  |  | 0,5 | 1 | Объяснение, практическое занятие |  |
| 4. | Название диагоналей (двойник, тройник, косяк, большая дорога). |  |  | 0,5 | 1 | Объяснение, практическое занятие |  |
| 5. | Название диагоналей (двойник, тройник, косяк, большая дорога). |  |  | - | 1,5 | Практическое занятие |  |
| 6. | Расстановка шашек на доске. |  |  | 0,5 | 1 | Объяснение, практическое занятие |  |
| 7. | Начальное положение фигур. |  |  | 0,5 | 1 | Объяснение, беседа, практическое занятие |  |
| 8. | Начальное положение фигур. |  |  | - | 1,5 | Практическое занятие |  |
| 9. | Ценность фигур(название и сила фигур). |  |  | 0,5 | 1 | Объяснение, практическое занятие |  |
| 10. | Обозначение полей. |  |  | 0,5 | 1 | Объяснение, беседа, практическое занятие |  |
| 11. | Обозначение полей. |  |  | - | 1,5 | Практическое занятие |  |
| 12. | Учебные игры в шашки. |  |  | - | 1,5 | Тренировочные игры |  |
| 1. **Правила игры в шашки. 1,5 4,5**
 |
| 13. | Правила шашечной игры. |  |  | 0,5 | 1 | Объяснение,беседа, практическое занятие | **Собеседование (знание правил игры в шашки)** |
| 14. | Правила шашечной игры. |  |  | 0,5 | 1 | Беседа,практическое занятие |  |
| 15. | Этика поведения во время партии. |  |  | 0,5 | 1 | Объяснение, беседа, практическое занятие |  |
| 16. | Игра в турнире. Разбор партий. |  |  | - | 1,5 | Тренировочные игры |  |
| 17. | Игра в турнире. Разбор партий. |  |  | - | 1 | Тренировочные игры |  |
|  **4. Комбинация приносит победу. 6,5 20,5** |
| 18. | Что такое комбинация. |  |  | 0,5 | 1 | Объяснение, показ на шашечной доске. | **Соревнования** |
| 19. | Как найти шашечную комбинацию. |  |  | 0,5 | 1 | Показ на шашечной доске, практическое занятие |  |
| 20. | Как найти шашечную комбинацию. |  |  | 0,5 | 1 | Объяснение,практическое занятие |  |
| 21. | Как не пропустить в дамки. |  |  | 0,5 | 1 | Объяснение, практическое занятие |  |
| 22. | Как не пропустить в дамки. |  |  | 0,5 | 1 | Беседа, показ на доске, практическое занятие |  |
| 23. | Ловушка в начале партии. |  |  | 0,5 | 1 | Объяснение, показ, практическое занятие |  |
| 24. | Первая ловушка. |  |  | 0,5 | 1 | Объяснение, показ, практическое занятие |  |
| 25. | Вторая ловушка. |  |  | 0,5 | 1 | Объяснение, показ, практическое занятие |  |
| 26. | Третья ловушка. |  |  | 0,5 | 1 | Объяснение, показ, практическое занятие |  |
| 27. | Четвертая ловушка. |  |  | 0,5 | 1 | Объяснение, показ, практическое занятие |  |
| 28. | Шашечные окончания. |  |  | 0,5 | 1 | Объяснение, показ, практическое занятие |  |
| 29. | Шашечные окончания. |  |  | - | 1,5 | Практическое занятие |  |
| 30. | Простые комбинации. |  |  | 0,5 | 1 | Объяснение, показ, практическое занятие |  |
| 31. | Простые комбинации. |  |  | - | 1,5 | Практическое занятие |  |
| 32. | Сложные комбинации. |  |  | 0,5 | 1 | Объяснение, показ, практическое занятие |  |
| 33. | Сложные комбинации. |  |  | - | 1,5 | Практическое занятие |  |
| 34. | Игра в турнире. Разбор партий. |  |  | - | 1,5 | Тренировочные игры |  |
| 35. | Игра в турнире. Разбор партий. |  |  | - | 1,5 | Тренировочные игры |  |
|  **5. Позиционные приёмы шашечной борьбы. 5,5 14** |
| 36. | Как можно выиграть шашку. |  |  | 0,5 | 1 | Объяснение, показ, практическое занятие | **Знание понятий и их применение на практике (игра в турнире)** |
| 37. | Как можно выиграть шашку. |  |  | 0,5 | 1 | Объяснение, показ, практическое занятие |  |
| 38. | Что называется оппозицией. |  |  | 0,5 | 1 | Объяснение, показ, практическое занятие |  |
| 39. | Размен. |  |  | 0,5 | 1 | Объяснение, показ, практическое занятие |  |
| 40. | Выигрыш. |  |  | 0,5 | 1 | Объяснение, показ, практическое занятие |  |
| 41. | Связка. |  |  | 0,5 | 1 | Объяснение, показ, практическое занятие |  |
| 42. | Зажим. |  |  | 0,5 | 1 | Объяснение, показ, практическое занятие |  |
| 43. | Жертва. |  |  | 0,5 | 1 | Объяснение, показ, практическое занятие |  |
| 44. | Угроза. |  |  | 0,5 | 1 | Объяснение, показ, практическое занятие |  |
| 45. | Окружение. |  |  | 0,5 | 1 | Объяснение, показ, практическое занятие |  |
| 46. | Заключение (запирание). |  |  | 0,5 | 1 | Объяснение, показ, практическое занятие |  |
| 47. | Игра в турнире. Разбор партий. |  |  | - | 1,5 | Практическое занятие |  |
| 48. | Игра в турнире. Разбор партий. |  |  | - | 1,5 | Практическое занятие |  |
|  **6. Вперед в дамки. 6 34,5** |
| 49. | Как провести шашку в дамки. |  |  | 0,5 | 1 | Объяснение, показ, практическое занятие | **Игра в турнире** |
| 50. | Как провести шашку в дамки. |  |  | 0,5 | 1 | Объяснение, показ, практическое занятие |  |
| 51. | Дамки с обеих сторон. |  |  | 0,5 | 1 | Объяснение, показ, практическое занятие |  |
| 52. | Дамки с обеих сторон. |  |  | 0,5 | 1 | Объяснение, показ, практическое занятие |  |
| 53. | Шашечные окончания. Четыре дамки против одной. |  |  | 0,5 | 1 | Объяснение, показ, практическое занятие |  |
| 54. | Шашечные окончания. Четыре дамки против одной. |  |  | 0,5 | 1 | Объяснение, показ, практическое занятие |  |
| 55. | Шашечные окончания. Четыре дамки против одной. |  |  | 0,5 | 1 | Объяснение, показ, практическое занятие |  |
| 56. | Шашечные окончания. Три дамки против одной. |  |  | 0,5 | 1 | Объяснение, показ, практическое занятие |  |
| 57. | Шашечные окончания. Три дамки против одной. |  |  | 0,5 | 1 | Объяснение, показ, практическое занятие |  |
| 58. | Шашечные окончания. Три дамки против одной. |  |  | 0,5 | 1 | Объяснение, показ, практическое занятие |  |
| 59. | Этюды. |  |  | 0,5 | 1 | Объяснение, показ, практическое занятие |  |
| 60. | Этюды. |  |  | 0,5 | 1 | Объяснение, показ, практическое занятие |  |
| 61. | Учебные игры в шашки. |  |  | - | 1,5 | Практическое занятие |  |
| 62. | Учебные игры в шашки. |  |  | - | 1,5 | Практическое занятие |  |
| 63. | Учебные игры в шашки. |  |  | - | 1,5 | Практическое занятие |  |
| 64. | Учебные игры в шашки. |  |  | - | 1,5 | Практическое занятие |  |
| 65. | Учебные игры в шашки. |  |  | - | 1,5 | Практическое занятие |  |
| 66. | Учебные игры в шашки. |  |  | - | 1,5 | Практическое занятие |  |
| 67. | Учебные игры в шашки. |  |  | - | 1,5 | Практическое занятие |  |
| 68. | Учебные игры в шашки. |  |  | - | 1,5 | Практическое занятие |  |
| 69. | Малый чемпионат в классе. |  |  | - | 1,5 | Практическое занятие |  |
| 70. | Игра на турнире. Разбор партий. |  |  | - | 1,5 | Практическое занятие |  |
| 71. | Игра на турнире. Разбор партий. |  |  | - | 1,5 | Практическое занятие |  |
| 72. | Игра на турнире. Разбор партий. |  |  | - | 1,5 | Практическое занятие |  |
| 73. | Игра на турнире. Разбор партий. |  |  | - | 1,5 | Практическое занятие |  |
| 74. | Игра на турнире. Разбор партий. |  |  | - | 1,5 | Практическое занятие |  |
| 75. | Игра на турнире. Разбор партий. |  |  | - | 1,5 | Практическое занятие |  |
|  **7.Решение шашечных задач. 9,5 32,5** |
| 76. | Решение шашечных задач. |  |  | 0,5 | 1 | Объяснение, показ, практическое занятие | **Игры с записью партий** |
| 77. | Ход совзятием шашки. |  |  | 0,5 | 1 | Объяснение, показ, практическое занятие |  |
| 78. | Ход со взятием шашки. |  |  | 0,5 | 1 | Объяснение, показ, практическое занятие |  |
| 79. | Ход без взятия шашки. |  |  | 0,5 | 1 | Объяснение, показ, практическое занятие |  |
| 80. | Ход без взятия шашки. |  |  | 0,5 | 1 | Объяснение, показ, практическое занятие |  |
| 81. | Ход со взятием одной шашки. |  |  | 0,5 | 1 | Объяснение, показ, практическое занятие |  |
| 82. | Ход со взятием одной шашки. |  |  | 0,5 | 1 | Объяснение, показ, практическое занятие |  |
| 83. | Ход со взятием двух и более шашек. |  |  | 0,5 | 1 | Объяснение, показ, практическое занятие |  |
| 84. | Ход со взятием двух и более шашек. |  |  | 0,5 | 1 | Объяснение, показ, практическое занятие |  |
| 85. | Решение задач в один ход. |  |  | 0,5 | 1 | Объяснение, показ, практическое занятие |  |
| 86. | Решение задач в один ход. |  |  | 0,5 | 1 | Объяснение, показ, практическое занятие |  |
| 87. | Решение задач в два хода. |  |  | 0,5 | 1 | Объяснение, показ, практическое занятие |  |
| 88. | Решение задач в два хода. |  |  | 0,5 | 1 | Объяснение, показ, практическое занятие |  |
| 89. | **Промежуточная аттестация. Шашечный турнир.** |  |  | - | 1,5 | Практическое занятие | **Игра в турнире** |
| 90. | Запись решения задач со взятием шашки. |  |  | 0,5 | 1 | Объяснение, показ, практическое занятие |  |
| 91. | Запись решения задач со взятием шашки. |  |  | 0,5 | 1 | Объяснение, показ, практическое занятие |  |
| 92. | Запись решения задач без взятия шашки. |  |  | 0,5 | 1 | Объяснение, показ, практическое занятие |  |
| 93. | Запись решения задач без взятия шашки. |  |  | 0,5 | 1 | Объяснение, показ, практическое занятие |  |
| 94. | Повторение правил шашечной игры. |  |  | 0,5 | 1 | Беседа |  |
| 95. | Повторение правил шашечной игры. |  |  | 0,5 | 1 | Беседа, применение на практике |  |
| 96. | Учебные игры в шашки. |  |  | - | 1,5 | Практическое занятие |  |
| 97. | Учебные игры в шашки. |  |  | - | 1,5 | Практическое занятие |  |
| 98. | Учебные игры в шашки. |  |  | - | 1,5 | Практическое занятие |  |
| 99. | Учебные игры в шашки. |  |  | - | 1,5 | Практическое занятие |  |
| 100. | Учебные игры в шашки. |  |  | - | 1,5 | Практическое занятие |  |
| 101. | Учебные игры в шашки. |  |  | - | 1,5 | Практическое занятие |  |
| 102. | Турнир «Чудо-шашки». |  |  | - | 1,5 | Практическое занятие | **Игра в турнире** |