

Утверждаю"  
Директор МБОУ СОШ № 5

Приказ от  
30.07.2023 № 47  
Н.А. Каханская



**Рабочая программа курса внеурочной  
деятельности  
«Экологический клуб «Почемучки»  
на 2023 – 2024 учебный год  
центр «Точка роста»**

**Уровень общего образования: основное общее, 5-8 классы  
Количество часов: 68 часов  
Учитель: Кревт Т.Г.**

### **Пояснительная записка**

Содержание программы «Почемучки», реализуется через заседания экологического клуба и интегрирует в себе следующие курсы: «биология» и Программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни. Возможности данной программы позволяют обеспечить духовно-нравственное и общеинтеллектуальное развитие и воспитание обучающихся, а само содержание интегрируется в основные виды деятельности обучающихся: урочную, внеурочную, внешкольную и общественно полезную. Базовые ценности не локализованы в содержании отдельного учебного предмета, формы или вида образовательной деятельности. Они пронизывают учебное содержание, уклад школьной жизни, многоплановую деятельность школьника как человека, личности, гражданина.

#### **Цели программы «Почемучки»:**

- формирование осознанного отношения к объектам природы, находящимся рядом (формирование экологической культуры);
- формирование убеждения в необходимости и возможности решения экологических проблем, уверенности в правоте своих взглядов, стремления к личному участию в практических делах по защите окружающего мира.

#### **Задачи программы:**

##### **Обучающие:**

- расширять представления об окружающем мире;
- формировать опыт участия в природоохранной деятельности;
- формировать ответственность за свои поступки;

##### **Развивающие:**

- развивать интерес к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе;

##### **Воспитательные:**

- воспитывать бережное отношение к окружающей среде, необходимость рационально относиться к явлениям живой и неживой природы;

Содержание программы внеурочной деятельности «Экологический клуб «Почемучки» соответствует целям и задачам основной образовательной программы, реализуемой в школе для обучающихся 5-10 классов.

Содержание программы внеурочной деятельности связано с такими учебными предметами, как

- 1) русский язык;
- 2) литературное чтение;
- 3) окружающий мир;
- 4) технология;
- 5) изобразительное искусство.

Место проведения занятий – учебные кабинеты, живой уголок гимназии и учреждений дополнительного образования, пришкольный учебно-опытный участок, читальный зал библиотеки, промышленные предприятия города, лаборатории кабинетов химии, физики, биологии.

Обучение осуществляется при поддержке Центра образования естественно-научной направленности «Точка роста», который создан для развития у обучающихся естественно-научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, совершенствования навыков естественно-научной направленности, а также для практической отработки учебного материала по учебному предмету «Биология».

### Формы организации деятельности

«Экологический клуб «Почемучки» предполагает следующие виды деятельности: познавательная, игровая, трудовая, художественная, краеведческая, ценностно-ориентировочная, через беседы, экологические игры, природоохранные акции, тематические линейки, экскурсии, заочные путешествия и другие.

Программа «Экологический клуб «Почемучки» относится к духовно-нравственному направлению, рассчитана на 4 года занятий, объемом в 138 часов, 1 час в неделю.

Класс	Кол-во часов	Аудиторные	Внеаудиторные
5-6 классы	34 часа	10 часов	23 часов
7-8 классы	34 часа	8 часов	27 часов
9 классы	34 часа	6 часов	29 часов
10 класс	34 часа	9 часов	26 часов

## **«Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «Экологический клуб «Почемучки»**

Планируемые результаты являются одним из важнейших механизмов реализации Требований к результатам освоения основных образовательных программ федерального государственного стандарта. Планируемые результаты необходимы как ориентиры в *ожидаемых учебных достижениях* выпускников. [7, с.4].

Основанием для «планируемых результатов» к уровню подготовки обучающихся выступает основная образовательная Содержание программы внеурочной деятельности «Экологический клуб «Почемучки», формы и методы работы позволяют, на наш взгляд, достичь следующих результатов:

### **Личностные**

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- эстетические потребности, ценности и чувства;

### **Метапредметные результаты**

#### *Регулятивные универсальные учебные действия*

- предвосхищать результат.
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.
- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

#### *Коммуникативные универсальные учебные действия*

- ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности
- формулировать собственное мнение и позицию;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

#### *Познавательные универсальные учебные действия*

- ставить и формулировать проблемы;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.
- запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст.
- установление причинно-следственных связей;

В программе «Экологический клуб «Почемучки» описаны требования к обучающимся по годам обучения

**Первый уровень результатов освоения программы «Почемучки»** будет: духовно-нравственные **приобретения**, которые получают обучающиеся вследствие участия их в экскурсиях, экологических акциях, играх, выставках, конкурсах рисунков, поделках.

**Второй уровень результатов** - получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Это взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения, т. е. в защищённой, дружественной просоциальной среде, в которой ребёнок получает первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить, участвуя в экологических праздниках, в заочных путешествиях по родному краю, в работе экологических лабораторий.

**Третий уровень результатов** - получение обучающимся начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде. С этой целью спланированы мероприятия: выезды на природу с маршрутными наблюдениями, экскурсии на промышленные предприятия, экологические КВНы для обучающихся 5-9 классов, презентации экологических проектов на микроучастке школы.

Программа «Экологический клуб «Почемучки» способствует формированию у младших школьников следующих **качеств личности**:

- патриотизм;
- терпимость и уважение к истории, традициям, обрядам, культуре, языку нации и народностей;
- ответственность и чувство долга, милосердие, достоинство, уважение;
- трудолюбие;
- настойчивость;
- дисциплинированность;
- любовь к малой родине;
- равнодушное отношение к экологическим нарушениям.

В конце каждой четверти и по итогам года проводятся церемонии награждения учащихся, которые предусматривают вручение похвальных грамот, дипломов, призов по нескольким номинациям, что позволяет отметить достижения каждого без исключения учащегося в той или иной области и является важным стимулирующим (мотивационным) фактором. Номинации, по которым будет осуществляться награждение в конце года, объявляются учащимся задолго до его окончания.

**Содержание программы  
5-6 классы**

№ п/п	Тема занятий	Содержание	
		Теория	Практика
1	Введение в экологию	Понятие о природе, красоте природы. Человек как живое существо, нуждающееся в определенных жизненно необходимых условиях. Человек, как природопользователь, потребляющий природу и по мере возможности восстанавливающий ее богатства.	Экскурсия в природу.
2	Молчаливые соседи	Наблюдения за домашними питомцами. Установление природных закономерностей, взаимосвязей.	Экскурсия в живой уголок гимназии. Фотовыставка «Наши любимцы».
3	Пернатые друзья	Работа с иллюстрациями с изображением птиц, чтение стихов, рассказов, разгадывание загадок. Наблюдение за поведением птиц на улице.	Акции: «Кормушка», «Птичья столовая».
4	О чем шепчут деревья	Сезонные изменения деревьев в природе. Особенности роста и развития деревьев.	Игровой прием «Путешественник» (деревья родного города).
5	Загадки животного мира	Чтение и обсуждение познавательных рассказов о жизни животных в лесах Кузбасса и их приспособленность к зимнему периоду.	Экскурсия в краеведческий музей. Заочное путешествие «Загадки животного мира».
6	Секреты неживой природы	Наблюдение за состоянием воды в природе. Интересное в неживой природе.	Игра «Тайны вокруг нас».
7	Оранжерея на окне	Наблюдение за комнатными растениями.	Ухаживание и выращивание растений. Исследовательская работа о влиянии света на рост и развитие комнатных растений.
8	Человек - часть живой природы	Знакомство с трудовой деятельностью людей и ее значением в жизни человека и общества. Изучение элементарных правил безопасной работы.	Выращивание лука в комнатных условиях. Правила ухода.
9	Охрана природы	Знакомство с понятием «Красная книга». Знакомство с редкими видами растительного и животного мира.	Экскурсия. Посещение живого уголка МБОУ СОШ № 4.

10	Досуговые мероприятия	<p>Викторина «Кто в лесу живет, что в лесу растет?»</p> <p>Праздник «День птиц».</p> <p>Устный журнал «Наш дом – планета Земля».</p> <p>Гостиная «В гостях у золотой рыбки».</p> <p>Игра «Азбука экологии».</p> <p>Игра «Приключения в лесу».</p> <p>Праздник «Наш окружающий мир».</p>
----	-----------------------	---

### 7-8 классы

№ п/п	Раздел программы	Содержание	
		Теория	Практика
1	Общение с природой	<p>Наблюдение за жизнью природы. Календарь природы. Народные приметы.</p> <p>Беседа «Прогулки в Природоград».</p> <p>Правила поведения в природе.</p>	<p>Экскурсия в природу.</p> <p>Экологическая игра «Загадки природы».</p> <p>Праздник «Дары осени».</p> <p>Тематическая линейка «День Земли»</p>
2	Солнце, воздух, вода... и растение	<p>Установление природных закономерностей, взаимосвязей. Распознавание встречающихся в нашей местности растений.</p> <p>Беседа «Прекрасны солнце, воздух и вода – прекрасна вся моя Земля».</p>	<p>Выпуск книжки-малышки «Осторожно, их мало!»</p> <p>Экологическая игра «Хочу все знать!»</p> <p>Конкурс экологических сказок «Украденное солнце».</p> <p>Акция «Зеленая красавица»</p>
3	Птицы нашего края	<p>Заочное путешествие.</p> <p>Работа с иллюстрациями с изображением птиц, чтение стихов, рассказов.</p> <p>Наблюдение за поведением птиц на улице во время экскурсии.</p>	<p>Посещение краеведческого музея.</p> <p>Тематическая линейка «День птиц».</p> <p>Выпуск буклета «Птицы – наши друзья»</p> <p>Викторина «Знаешь ли ты птиц своего края».</p> <p>Экологическая игра «Приключения в лесу».</p>
4	Богатство родной природы в творчестве русского народа	<p>Изучение и подбор материалов о народных художественных промыслах.</p> <p>Экология и фольклор (пословицы, поговорки, загадки, песни о природе).</p>	<p>Экскурсия в краеведческий музей.</p> <p>Выставка рисунков о природе.</p> <p>Ярмарка народного мастерства.</p> <p>Конкурс экологических сказок.</p>
5	Что мы знаем о родном городе	<p>Экологическая ситуация в городе.</p>	<p>Фотоконкурс «Город глазами детей».</p> <p>Экскурсия «Уголки природы в нашем городе»</p>

6	Откуда берется и куда девается мусор?	Знакомство с промышленными отходами и их реализацией. Бытовые отходы.	Выставка поделок из бытовых отходов. Устный журнал «Чтобы ты мог сделать для своего двора?» Ролевая игра «Давай поиграем в волшебника». Акция «Наш чистый школьный двор».
7	Досуговые мероприятия		Экологический праздник «Звери, птицы, лес и я – вместе дружная семья!» Экологическая игра «Поиск нарушителей природы»

### 9 класс

№ п/п	Тема занятий	Содержание	
		Теория	Практика
8	Вводный урок. Почему мы часто слышим слово «экология»	Человек как природопользователь, потребляющий природу и по мере возможности восстанавливающий ее богатства.	
9	Вода - источник жизни	Неживая природа. Вода и ее охрана. Водоемы Красноярского края.	Экологическая игра «Водоемы просят о помощи». Проведение эксперимента «Вода из местных источников и ее прозрачность как один из показателей ее пригодности для водоснабжения населения». Конкурс творческих работ «Где мы теряем воду?» Тематическая линейка «День воды». Игровые приемы: «Портрет воды», «Чистый голос воды», «Добрая Фея». Инсценирование экологической сказки «Репка».
10	Воздух и его охрана	Неживая природа. Составляющие воздуха. Атмосфера, смог, «парниковый эффект». Охрана воздуха в Красноярском крае, стране.	Круглый стол «Как сохранить воздух чистым». Викторина «Что мы знаем о воздухе». Фотовыставка «Чистые уголки нашего края».
11	Удивительный мир растений	Знакомство с растениями лекарями, хищниками.	Выращивание и уход за комнатными растениями. Создание кроссвордов «Растения моего края».



			<p>Экологический журнал «Жалобная книга природы» (растения). Игровые приемы: «Кто внимательный?», «Угадай по описанию».</p> <p>Экологическая игра «Лесная аптека».</p>
12	Загадочный мир животных	<p>Викторина: «Калейдоскоп интересных фактов из жизни животных»</p>	<p>Игра – путешествие «По рыбьему следу рек и озер нашего края».</p> <p>Заседание клуба: «Что будет, если исчезнут насекомые?»</p> <p>Экологический журнал «Жалобная книга природы» (животные).</p> <p>Игровые приемы: «Эрудит», «Лесные заморочки».</p> <p>Проект «Знакомые незнакомцы»</p>
6	Уголок хорошего настроения		<p>Выращивание рассады цветов.</p> <p>Озеленение пришкольного участка.</p>

		<b>Теория</b>	<b>Практика</b>
1	Мир глазами эколога	<p>Экологические связи между живой и неживой природой, связи внутри живой природы, связи между природой и человеком. Глобальные проблемы экологии. Что такое экологическая катастрофа.</p>	<p>Природоохранительная акция «Мой экодом».</p> <p>Экологическая игра «Не проходите мимо!»</p>
2	Мы любим свой город	<p>Выявление экологической ситуации в городе, причастность каждого к будущему города. Пути решения экологических проблем города.</p>	<p>Классный час «Охрана природы – твоя обязанность».</p> <p>Природоохранная акция «Чистый микрорайон».</p> <p>Выезд на природу с маршрутными наблюдениями «Памятники природы Красноярского края и его окрестностей».</p>
3	Птицам - наша забота	<p>Изучение разнообразия птиц родного края. Причины сокращения численности редких птиц, необходимые меры их охраны.</p>	<p>Природоохранная акция «Пернатые друзья».</p> <p>Составление «Красной книги» исчезающих птиц Красноярского края.</p> <p>Конкурс кормушек</p>
4	Охрана растений нашей местности	<p>Распознавание встречающихся в нашей</p>	<p>Устный журнал «Зеленая книга».</p> <p>Экологическая акция «Не рубите,</p>