

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 15.04.2025 года

УТВЕРЖДЕН
Директор МБОУ СОШ № 5
Каханская Н.А.
Ф.И.О. Подпись



**Отчет о самообследовании
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя
общеобразовательная школа № 5 за 2024 год.**

Название разделов	Содержание
Аналитическая часть	
1. Общая информация	1.1. Наименование ОУ Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждения средней общеобразовательной школы № 5 1.2. Юридический, фактический адрес: Красноярский край, 662061, город Боготол, улица Урицкого, 8 а. 1.3. Год основания ОУ 1939 г. 1.4. Телефоны 8 (39 157) 2-12-21, 8 (39 157) 2-62-53. 1.5. E-mail: bogotol@bk.ru Сайт школы: http://school5.mmc24414.cross-edu.ru 1.6. Лицензия: от 23/05/ 2011 г., регистрационный номер 5248-л, серия А, N 00000443, срок действия бессрочно, выдана Службой по контролю в области образования Красноярского края 1.7. Свидетельство об аккредитации: №4287 от 30.04.2015 г., серия 24A01, N 0000199, срок действия до 30.04.2027 г. 1.8. Действующий статус ОУ: бюджетное общеобразовательное учреждение 1.9. Информация об учредителе: Администрация г. Боготола, МКУ «Управление образования г. Боготола». 1.10. ФИО руководителя: директор Каханская Наталья Александровна 1.11. Режим работы: с 8 ч.00 мин.-2 0ч.00 мин., выходные: суббота, воскресенье. Миссия школы заключается в достижении современного качества образования путем создания оптимальной образовательной среды, максимально удовлетворяющей запросы личности, обеспечивающей индивидуальное развитие учащихся и их личностный рост. Приоритетной целью МБОУ СОШ № 5 г. Боготола является обеспечение непрерывного развития образовательной и воспитательной системы организации с целью достижения более высокого качества образования, обновления структуры и содержания образования; сохранения фундаментальности и развития практической направленности образовательных программ, сохранение традиций и развитие школы.
2. Особенности управления	2.1. Структура административных органов школы, порядок подчиненности структур: Управление МБОУ СОШ № 5 осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в

Название разделов	Содержание
	Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства всех участников образовательного процесса. Основной целевой основой управленческой деятельности школы является обеспечение участниками образовательного процесса условий для: - роста профессионального мастерства учителя; - проектирование образовательного процесса как системы способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации. Директор Учреждения определяет структуру в соответствии со штатным расписанием. В структуре управления Учреждения имеются должности: - директор; - заместители директора; - заведующий хозяйством; - секретарь учебной части; - советник по образованию; - руководители МО. Деятельность членов администрации школы регламентировано должностными инструкциями. Формами самоуправления Учреждения являются: - Совет родителей; - Совет обучающихся; - Общее собрание трудового коллектива; - Педагогический совет; - Методический совет; - Актив детско-юношеской организации «Российское движение школьников»; - Актив военно-патриотического отряда «Юнармия». Общее руководство образовательной программой осуществляет директор школы. В управление школой на полноправной основе включается Педагогический совет, Совет обучающихся, Совет родителей, являющиеся одновременно и экспертными советами. Педагогический совет, Совет обучающихся и Совет родителей школы призваны проводить экспертную оценку программ, учебных планов, внедряемых в образовательную деятельность, на основе анализа результатов деятельности коллектива по всем направлениям. Педагогический совет, Совет обучающихся и Совет родителей обязаны давать аргументированное обоснование и рекомендации по изменению содержания образования, выбора средств и методов обучения, воспитания, развития. Руководство работой Педагогического совета осуществляется заместителем директора. Руководство Советом родителей осуществляется родителем (законным представителем) обучающихся 1-11 классов на выборной основе. Руководство Совета обучающихся осуществляется выбранным учеником, достигшим 18-летнего возраста. Ответственность за эффективность дополнительного образования, внеурочной деятельности несут заместитель и непосредственные руководители секций, кружков, клубов. Контроль за реализацией программы, анализ ее выполнения

Название разделов	Содержание
	организуют заместители директора. 2.2. Перечень действующих методических объединений: 2.2.1. Методическое объединение учителей начальных классов, руководитель Трайковская Инна Викторовна. 2.2.2. Методическое объединение гуманитарных наук. Руководитель Жукович Т.В. 2.2.3. Методическое объединение естественных наук. Руководитель Кривт Т.Г. 2.2.4. Методическое объединение классных руководителей. Руководитель Гусенас С.Б. Школа тесно сотрудничает со специалистами различных служб города, оказывающих помощь ребенку и семье. Систематически проводится обмен информацией с сотрудниками полиции и МБОУ КЦСОН «Забота». В целях профилактики ведётся планомерная систематическая работа школы с правоохранительными органами. Это рейды педагогического патрулирования в вечернее время, беседы, классные часы, консультации для родителей, индивидуальные беседы с инспекторами ПДН МО МВД России «Боготольский» и ОДН МО МВД России «Боготольский». В сложных ситуациях осуществляется взаимодействие с комиссией по делам несовершеннолетних при администрации города Боготола. Тесное сотрудничество поддерживается инспекторами по опеке и попечительству.
3. Образовательная деятельность	3.1. Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы: 1) Федеральный Закон № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012; 2) Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ МОиН РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; 3) Приказ Минобрнауки РФ от 04.10.2010 N 986 "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 03.02.2011 N 19682); 4) Приказ Минобрнауки N 2106 от 28.12.2010 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»; 5) ПОСТАНОВЛЕНИЕ главного санитарного врача от 28 сентября 2020 года N 28 «СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; 6) Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 27 октября 2020 г. №32 в силу вступил СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»; 7) Примерная программа воспитания, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20; 8) Федеральная образовательная программа начального общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от

Название разделов	Содержание
	18.05.2023 под № 372); 9) Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден 7 декабря 2022 г. № 568); 10) Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"; 11) Федеральная образовательная программа среднего общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 371); 12) Федеральная образовательная программа основного общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 370) 13) Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, утверждённый приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н. 13) Устав МБОУ СОШ № 5 14) Правила внутреннего распорядка МБОУ СОШ № 5. 3.2. Информация об организации учебного процесса: 3.2.1. Общее число учащихся: 310 обучающихся. - Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования: 106 обучающихся. - Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования: 166 обучающихся. - Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования: 38 обучающихся. - Численность учащихся по адаптированной программе для детей с легкой умственной отсталостью – 10 обучающихся. - Численность учащихся, занимающихся индивидуально на дому – 4 обучающихся. 3.2.2. Уровни обучения: Обучение осуществляется по уровням: • 2 уровень – начальное общее образование (1-4 классы) • 3 уровень – основное общее образование (5-9 классы) • 4 уровень – среднее общее образование (10-11 классы) 3.3.3. Режим работы: Учебный год по программам начального общего образования (1-4 классы) и основного общего образования (5-9 классы) делится на 4 четверти, по программе среднего общего образования (10-11 классы) – на два полугодия. Каникулы для обучающихся 1-11 классов устанавливаются после каждой четверти. Учебные занятия организуются в две смены. В 1-ю смену обучаются 1,2, 5–11 классы, во 2-ю смену – 3-4 классы. 1-11 классы и обучающиеся с ОВЗ занимаются 5 дней, выходные: суббота, воскресенье. В праздничные дни школа не работает. В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора. 3.3.4. Внеурочная деятельность

Название разделов	Содержание
	Занятия внеурочной деятельности (кружки, секции и т. п.), индивидуальные и групповые занятия, элективные курсы и т. п. организуются в другую для обучающихся смену, но не ранее чем через 45 минут после (до) основных занятий. В 1-11 классах на организацию внеурочной деятельности отводится по 5 часов, из них: 1 ч.- «Разговоры о важном», 1ч.- «Функциональная грамотность», 1 ч.- «Проектная и исследовательская деятельность», 1ч.- «Профориентация», 1ч. – курсы внеурочной деятельности по выбору в соответствии с запросами обучающихся и их законных представителей. В 2024 г. в рамках федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование" в школе обустроены кабинеты химии и физики естественно - научной и технологической направленностей «Точка Роста». С этой целью в школе функционируют следующие объединения: «Робототехника», «Шашки - это здорово!», «Я - гражданин России», «Тропинки нравственности». 3.3.5. Направления воспитательной работы: Цель: создание условий для воспитания и развития функционально грамотной личности, культурного, порядочного, компетентного гражданина, осознающего собственную ответственность за судьбу Отечества и способного в соответствии с личными интересами и способностями планировать свою настоящую и будущую деятельность в социуме. Направления воспитательной работы в школе: 1. Гражданско-патриотическое воспитание 2. Духовно-нравственное воспитание 3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству 4. Интеллектуальное развитие 5. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья 6. Гражданско-правовое воспитание и культура безопасности 7. Экологическое воспитание. С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа: 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий; 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы; 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности; 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися; 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ; 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы

Название разделов	Содержание
	детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба; 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал; 8) организует профориентационную работу со школьниками; 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности; 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей. Классные руководители школы постоянно работали над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования, обучающихся через различные формы воспитательных мероприятий, систему внеурочной деятельности, дополнительного образования социума; совершенствуется деятельность органов самоуправления и соуправления; ведется методическая работа в педагогическом коллективе по совершенствованию воспитательной работы в школе – создан банк методической помощи для проведения классных часов (видео-уроки), образцы отчетов, бланков для ведения документации, разработаны памятки, инструктажи, размещены и ведется обмен фотографиями с мероприятий и отчетными документами, выкладываются фото-отчеты о проделанной работе, ведется электронный мониторинг участия детей и педагогов в конкурсах, мероприятиях. Результат реализации программы воспитания в 2024 году выражен по результатам внутришкольного мониторинга: 1. в формировании у школьника позиции гражданственности и патриотизма -97%, что выше показателей прошлого года на 1 %; 2. в формировании у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни-91%, повысилось на 4 %; 3. в высоком уровне посещения воспитанниками занятий внеурочной деятельности, кружков, студий и спортивных секций ДО школы и города (82%); 4. в развитие и поддержке социально значимых детских, семейных и родительских инициатив, деятельности детских общественных объединений. В 2024 году школа приняла участие во всероссийский конкурс на присвоение статуса Инновационной площадки федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания». Презентация опыта реализации социального проекта для обучающихся, состоящих на профилактическом учете и детей из семей СОП «Мастерская моего будущего» позволило учреждению стать победителем в номинации «Психолого-педагогическая работа образовательной Инновационных площадок организации в области профилактики девиаций и деструктивного поведения детей, подростков и молодежи». В результате деятельности была разработана модель по воспитанию нравственной, физически и психически здоровой личности, ориентированной на социальную адаптацию в современных условиях

Название разделов	Содержание
	жизни. И, как итог, за 2024 год нет ни одного правонарушения среди несовершеннолетних, на 16 % снизился процент обучающихся, стоящих на профилактическом учете, на 17 % снизилось социальное неблагополучие семей СОП. 3.3.6. Структура модуля дополнительного образования: Система дополнительного образования работает над обеспечением качественного и доступного дополнительного образования всем учащимся образовательного учреждения независимо от социального положения семьи, состояния здоровья ребёнка, места его проживания. А именно: максимальное удовлетворение образовательного заказа и реализация творческого потенциала каждого ребенка; доступность дополнительных образовательных услуг; сохранение и укрепление здоровья детей; открытость образовательных результатов. - Занятость в школьном ДО составляет 59% (195 учеников) от числа обучающихся в школе. -Занятость в ДЮСШ составляет 27% от числа обучающихся в школе, что выше показателей 2024 г на 19 %. -Занятость в МБОУ ДОД ДДТ составляет 10% от числа обучающихся в школе. Общая занятость в дополнительном образовании, как и в прошлом году составляет 80% (262 ученика) от числа обучающихся школы. Не заняты в ДО 20% (65 учеников) от числа обучающихся школы, что обусловлено удаленностью школы от учреждений дополнительного образования. Дети, не занятые в системе ДО, включены в школьные и муниципальные акции, мероприятия, творческие конкурсы, классные и школьные дела, объединения «Юнармия», «Движение Первых», «Орлята России» и школьный отряд волонтеров «Солнце Сибири».. Дополнительное образование в школе реализуется по следующим направлениям: 1. Социально-педагогическое; 2. Физкультурно-спортивное; 3. Общеинтеллектуальное. Объединения социально-педагогической направленности: 1. Профориентационный курс «Моя будущая профессия» (5-11 классы) . 2. Волонтерский отряд «Солнце Сибири» (6-11 классы). 3. Объединение «Социальное проектирование» (7-11 классы) Объединения физкультурно-спортивной направленности: 1. Спортивная секция «Лёгкая атлетика» (1-4 классы). 2. Спортивная секция «Волейбол» (2-3 классы). 3. Спортивная секция «Баскетбол» (4-5 классы) . 4. Спортивная секция «Волейбол» (5-11 классы). Объединения общеинтеллектуальной направленности: 1. Кружок «Шашки-это здорово!» (2-4 классы)-15 чел. 2. Клуб «Компьюша»- 2-4 классы. 3. Экологический клуб «Почемучки» для обучающихся 5-7 классов. 4. Хоровая студия- 3-7 классы. 5. Объединение «Химия вокруг нас» для обучающихся

Название разделов	Содержание
	Особое внимание уделяется созданию условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с отклонениями в поведении, детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, проживающих в малоимущих семьях и других категорий, находящихся в трудной жизненной ситуации. Занятость данной категории детей в дополнительном образовании составляет 100%.
4. Качество предоставления образовательных услуг	4.1.Сведения о результатах освоения школьниками программного минимума. 4.1.1. Численность/удельный вес численности учащихся, освоивших основную образовательную программу- обучающихся, 99%: • 2 уровень – начальное общее образование (1-4 классы)- 100% • 3 уровень – основное общее образование (5-9 классы) - 100% • 4 уровень – среднее общее образование (10-11 классы)- 98 % 4.1.2. Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся-36.5%: • 2 уровень – начальное общее образование (1-4 классы)- 43%. • 3 уровень – основное общее образование (5-9 классы)- 21% • 4 уровень – среднее общее образование (10-11 классы)- 36% По сравнению с прошлым учебным годом качество обученности в начальной школе повысилось на 4 %, на уровне основного общего образования на 6%. Однако, по итогам 2023-24 учебного года понизилось качество обученности в 10 классе на 8%. 4.2. Результаты КДР И ВПР: 4.2.1. Анализ краевых контрольных работ: В целях совершенствования краевой системы оценки качества образования, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа министерства образования Красноярского края в 4-8 классах были проведены краевые диагностические работы (КДР): 1. Читательская грамотность, 4 класс: 21% -низкий уровень, 79%- базовый и повышенный. 2. Групповой проект, 4 класс: 100% выполнения, 56% - качество выполнения. 3. Естественно-научная и математическая грамотность, 8 класс - естественно-научная: выполнение -65 %, качество-45 %, математическая: 90% выполнения, качество 50%. 4. Общечитательская : грамотность, 6 класс: пониженный уровень-0%, базовый-52%, повышенный-17%. Показатели выше региональных на 11%, 1,3 и 10% соответственно. 5. Естествознание , 8 класс: ниже базового-20% (по краю-46%), базовый-80% (по краю 56%) , повышенный- 0%(край-3%). 6. Математическая грамотность, 7 класс: ниже базового-28, 37, базовый-64,28%, выше базового-8%. Показатели выполнения КДР также выше краевых на 4 и 18 % соответственно. Однако количество обучающихся с результатами выше базового на 18 % ниже краевого. 4.4.2. Анализ выполнения всероссийских проверочных работ:

Название разделов	Содержание
	Цель ВПР: обеспечение единства образовательного пространства РФ и поддержка введения ФГОС за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений школьников. ВПР позволяет осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД). Результаты ВПР выглядят следующим образом: 1. Математика, 5класс, успеваемость-96,5 %, качество-53%; 6класс-85%. 25%; 7 класс-100%, 27%; 8 класс-100%.26%.. 2. Русский язык, 5 класс-69%,43%.,;6 класс-78%, 32%; 7класс-78%, 7%; 8 класс-92,%, 62% 3. Биология, 5 класс, 98%, 53%, 7 класс-100%, 43% 4. География, 6 класс-97%, 55%; 7 класс-93%, 26%; география-98%.32%. 5. Обществознание, 6 класс-100%, 10%; 7 класс-82%,Э 36% 6. Физика, 7 класс-67%,0% 7. Английский язык, 7 класс-87%, 12%. 8. Химия-, 8 класс-100%, 30% Результаты проверочной работы показали средний уровень владения обучающимися базовыми умениями. Подтвердили свои оценки по предметам в среднем 75% учащихся. 10% - повысили результат, 10%- понизили. Лучшие результаты написания ВПР в 7а- классе по истории, биологии и математике. Объективный анализ показателей обучения свидетельствует, что учебный материал учащимися на всех ступенях обучения осваивается в основном на репродуктивном уровне. Еще недостаточно реализуется принцип индивидуализации и дифференциации при работе с учащимися. На недостаточном уровне практическая направленность уроков, межпредметные связи, что негативно сказывается на обучении учащихся. 4.3.Промежуточная аттестация. Администрацией школы, руководителями методических объединений посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля. Основными направлениями посещений и контроля уроков были: формирование УУД на уроках, использование на уроках оборудования в соответствии с ФГОС, оценка состояния проведения курсов внеурочной деятельности, соответствия их содержания целям и задачам ФГОС НОО, ООО, СОО формы и методы, применяемые на уроках; применение ИКТ на уроках; самостоятельная работа учащихся, её содержание и организация; работа с учащимися, мотивированными на учебу. Итоги контроля подводились на педагогических советах и совещаниях при заместителях директора. 4.3. Сводные результаты успешности сдачи ОГЭ, ЕГЭ. На конец 2023-24 учебного года в 9-х классах обучалось 31 учащихся, которые были допущены к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ. В марте 9-ки сдавали итоговое собеседование по русскому языку, которое является допуском к итоговой аттестации, по итогам устного собеседования все обучающиеся 9 класса получили зачет. По результатам ГИА 100% выпускников 9 класса сдали ОГЭ, при этом

Название разделов	Содержание
	по русскому языку – процент выполнения-100%, качество-38 %; по обществознанию- процент выполнения-100%, качество-30 %; по английскому языку- процент выполнения-100%, качество-100 %; по географии- процент выполнения-100%, качество-47%; по информатике- процент выполнения-100%, качество-10 %; по химии- процент выполнения-100%, качество-0 %; по биологии - процент выполнения-100%, качество-42 %; 1)Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике-20 баллов 2)Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку-24 балла 3)Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса-0 обуч.-0% 4)Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса-0 обуч./0% 5)Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса- 0 обуч., 0% 4.5. Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин. 4.5.1. Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся- 181чел.\58% 4.5.2. Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе-30% 1) Федерального уровня - Всероссийская олимпиада «Эрудит», Всероссийская олимпиада «Олимпус»- участие; - Победа в конкурсе на присвоение статуса инновационной площадки по воспитанию федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания». - Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке - победитель. - Межрегиональный всероссийский марафон ВОВ «Компас воинской славы», онлайн - акция «Истории жизни солдата»- победитель, вошли в число 20 лучших исследовательских работ, публикация работы в буклете «Компас воинской славы», изданном при поддержке Министерства просвещения РФ. - Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России 2024»- Гейт Кирилл занял 3 место среди юношей 2006-2007 г.р., Ермолин Александр занял 3 место среди мальчиков 2008-2009 г.р. 2) Краевого уровня - Вошли в ТОП-10 учреждений западной группы районов, принимающих активное участие в организации проведения Краевого Семейного

Название разделов	Содержание
	Финансового фестиваля. - Краевой конкурс социальных инициатив «Мой край - моё дело» в номинации «Моё дело»- призеры, победители приза зрительских симпатий. - Краевой этап всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасём жизнь вместе»- призеры; - участие в летней смене военно-патриотического центра «Вымпел» в региональном центре «Юнармия». 3) Муниципального уровня - Городской конкурс творческих работ «Символ года- 2023»- 1 место заняла Коршунова Мария (7А класс, педагог: Сударева Марина Викторовна), 2 место занял Минаев Михаил (7А класс, педагог: Сударева Марина Викторовна), 3 место заняла Гончарова Анастасия (7Б класс, педагог: Лукьянчик Ольга Петровна); в номинации «Новогодняя открытка» среди ребят 1-4- х классов 3 место Хнытикова Дарья (6Б класс, педагог: Гусенас Светлана Борисовна), 3 место заняла Воронова Элина (6Б класс, Гусенас Светлана Борисовна); в номинации «Компьютерная графика» среди ребят 5-8-х классов 1 место заняла Авсюкевич Арина (6 класс) и 2 место занял Барейша Артём (9 Б класс), посещающих объединение «Компьютерная графика». - Открытое первенство города Боготола по баскетболу 3х3- команда юношей-1 место, девушек-1 место. - Муниципальный этап соревнований среди команд общеобразовательных учреждений города Боготола «Президентские спортивные игры» по лыжным гонкам - команда девочек младшей возрастной группы заняла почётное 3 место среди школ города. В личном зачёте 1 место занял ученик 9Б класса Ермолин Александр. - Открытое первенство города Боготола по лыжным гонкам среди допризывной молодёжи памяти Е. Кушнерёва- 2 место. - Городские соревнования «Юнармейцы в юбках»- 3 место. - Открытый городской турнир по баскетболу «Весна 3х3»- 1 место. - Муниципальный этап краевого творческого фестиваля «Таланты без границ»- 1 место. 4.5.3. Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся-0 обуч./0% 4.5.4. Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся - 0 обуч./0%.
5. Востребованность выпускников школы	5.1. Общее количество выпускников 9 классов- 35 обучающихся, из них: 10 класс-13 обучающихся, СУЗы- 18обучающихся
6. Внутреннее оценивание качества	Обеспечение должного качества образовательной системы в МБОУ СОШ № 5 посредством внедрения ФГОС в учебно-воспитательный процесс достигается благодаря объективной информации о

Название разделов	Содержание
образования	функционировании и развитии всех её элементов, получаемой в системном мониторинговом режиме. С этой целью был создан Внутрешкольный совет мониторинга. В результате деятельности Совета мониторинга была создана и успешно функционирует Программа «Системный мониторинг». С помощью «Листа наблюдений сформированности УУД в учебной деятельности» предметные, познавательные, коммуникативные, регулятивные результаты освоения образовательной программы, результаты по формированию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни по заданным критериям мониторят педагоги, работающие в 1-4, 5-9 классах. Впервые в диагностике принимают участие все участники образовательных отношений: педагоги, психолог, родители и сам ученик. На основе данных мониторинга в дальнейшем проводится: - корректировка количества часов, отводимых на усвоение как базового, так и компонента, формируемого участниками образовательных отношений; - привлечение специалистов: психологов, дефектологов, логопедов; - изменение соотношения основного и второстепенного учебного материала; - определение возможностей и способов уплотнения материала с целью освобождения учащихся от необходимости держать в памяти большой объем фактического материала; - изменение планирования форм, методик обучения на основе составлении технологических карт урока.
7. Кадровая укомплектованность	7.1.Общая численность педагогических работников- 19 чел., в том числе: 1) Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников- 17 чел./ 94%. 2) Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников-17 чел.\94% 3) Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников - 2 чел./6% 4) Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: Высшая-10 чел\53% Первая- 9 чел.-47% Без категории-0-0% 6) Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: До 5 лет-0 чел./0% Свыше 30 лет-12 чел.\63% 7) Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет-0 чел.\0% 8) Численность/удельный вес численности педагогических работников в

Название разделов	Содержание
	общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет-чел.6\31% 9) Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников-19чел\100% 10) Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников-19чел.\100% Анализ данных показывает положительную динамику профессионального роста педагогического коллектива. Увеличивается количество учителей с высшим педагогическим образованием и высшей квалификационной категорией.
8. Библиотечно-информационное обеспечение	Площадь библиотеки составляет 52 м2,, число мест в читальном зале – 10. Есть компьютер, подключенный к Интернет, ксерокс, доступ к которому свободен для педагогов и учащихся. Ежегодно фонд библиотеки пополняется учебной, художественной литературой, экземплярами медиатеки. Состав фонда школьной библиотеки по содержанию: методическая литература, естествознание, техника, искусство, спорт, художественная литература, детская литература, справочная литература, учебники. Справочно-информационное обслуживание участников образовательного процесса осуществляется через книжные выставки, библиографические справки, запросы, экскурсии в библиотеку, тематические полки, внеклассные мероприятия на базе библиотеки. Библиотека обеспечивает учащихся учебниками в полном объеме, недостающими - через городской обменный фонд. На школьном сайте есть страница о школьной библиотеке.
9. Материально-техническая база	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ реализации образовательной программы основного общего и среднего образования включают учебное и учебно-наглядное оборудование, оснащение учебных кабинетов для эффективной организации обучения и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООП. В качестве их регламентов выступают Перечни учебного оборудования основной школы (Письмо департамента государственной политики в сфере образования «О Перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения ОУ; требования к оснащению учебных и административных помещений образовательного учреждения, реализующего образовательную программу основного общего образования). 9.1.. Компьютерная сеть.

Название разделов	Содержание
	Построение единого информационного пространства образовательного учреждения является одним из условий для освоения образовательных программ и идет по двум направлениям: информатизация управленческой деятельности и использование информационных технологий непосредственно в урочной и внеурочной деятельности. В 2022 учебном году приобретено в рамках краевой приоритетного проекта «Цифровая образовательная среда» приобретены 32 ноутбука. Увеличена скорость выхода в Интернет. Продолжает работать единая локальная сеть. Все программы в школе лицензионные. Компьютерная техника используется для дистанционного обучения учителей и учащихся, на уроках, внеклассных мероприятиях, для создания методических материалов. Через Интернет учащиеся школы принимают участие в тестировании (при подготовке к ЕГЭ, ГИА), конкурсах, олимпиадах, дистанционных викторинах «Эрудит» и т.д. Сайт отражает всю школьную жизнь. Подключение к электронной библиотеке позволяет использовать дополнительный ресурс, как учащимся, так и педагогическим работникам. 9.2. Учебные кабинеты, лаборатории. В школе функционируют 11 учебных кабинетов, оснащенность которых составляет: Кабинет химии и биологии № 1-100% Кабинет истории № 2-100% Кабинет информатики №3-80% Кабинет математики № 4 -100% Кабинет русского языка и литературы № 5- 100% Кабинет физики № 6-100% Кабинет начальных классов 3 7-100% Кабинет начальных классов № 8-100% Кабинет начальных классов № 9-100% Кабинет географии №10-100% Кабинет английского языка № 11-50% Спортивный зал-100% Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет в расчете на одного учащегося 2.41 м². Во всех учебных кабинетах установлена ростовая мебель, которая сертифицирована, соответствует необходимым требованиям. В 2024 году школа обустроила поле для игры в футбол. Помимо функционирующего спортивного зала на территории школы имеется спортивный двор, прыжковая яма, футбольное поле, беговая дорожка, малый спортивный комплекс. Большое внимание уделяется в школе физическому развитию ребенка, так как здоровье каждого ребенка – основополагающий принцип успешности его обучения. В школе ведется статистический анализ состояния здоровья детей, проводился углубленный медицинский осмотр детей.
Выводы	В основном в образовательной организации созданы все необходимые условия для обеспечения усвоения учащимися обязательного минимума содержания начального, основного и среднего общего образования на уровне требований федерального государственного образовательного

Название разделов	Содержание
	стандарта нового поколения. В школе ведется большая работа по созданию условий для организации учебно-воспитательной деятельности: - имеются все необходимые для организации учебного процесса педагогические кадры; - есть спортивные зал и необходимое спортивное оборудование ; - на территории находится спортивный двор (футбольное поле, беговые дорожки, гимнастический комплекс, прыжковая яма, волейбольно-баскетбольная площадка, поле для зрителей). - наличие необходимого для реализации ООП библиотечного фонда. Однако проблемно-ориентированный анализ, проведенный в школе, выявил ряд ключевых проблем: В части материально-технического обеспечения: в здании школы не хватает учебных кабинетов для организации внеурочной деятельности. В части информационно-методического обеспечения: требуется совершенствование ресурсного потенциала: кадрового, программно-методического; Введение ФГОС основного общего образования выявило некоторые проблемы кадрового характера: - сложившаяся за предыдущие годы устойчивая методика проведения урока еще тормозит внедрение новых форм и технологий, а реализация проектной деятельности требует от педагога владения в совершенстве приемами, технологиями метода проектов; - по-прежнему имеются вакантные должности учителей математики, английского языка, которые на данный момент закрыты за счет увеличения нагрузки педагогов. Исходя из анализа работы, принято решение об обновлении содержания и вариативности программ дополнительного образования всех направленностей и возможности их реализации в сетевой форме, чтобы программы отвечали вызовам времени и интересам детей с разными образовательными потребностями. Кроме того, запланирована работа по модернизации инфраструктуры и совершенствованию профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров. Есть необходимость в увеличении процента занятых обучающихся в объединениях дополнительного образования по естественно-научному, техническому направлениям; финансовой грамотности. В 2023 году школа была включена в проект «Точка роста», для реализации методического сопровождения ФГОС в кабинете информатики будет создан Информационно - методический центр, цель которого переход к сетевым формам взаимодействия с образовательными учреждениями: организация семинаров, открытых мероприятий для школ города, Боготольского и Тухтеского районов. В центре осуществляется организация и проведение разработнических семинаров, заседаний Рабочей и Творческих групп, проведение педагогических и методических Советов в ОУ, организация дистанционного обучения педагогов, взаимодействие с ВУЗами, КИПК РОО, специалистами УО, Методического кабинета г. Боготола по вопросам внедрения ФГОС ООО.

Название разделов	Содержание
	.
Задачи на 2025 год:	1. Обновление механизмов развития школьной системы образования в условиях реализации государственной образовательной политики, реализации новых стандартов начального и общего образования. 2. Приведение всех компонентов образовательной системы школы в соответствие с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», ФОП и с учетом потребностей социума. 3. Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ. 4. Развитие потенциала педагогов, осваивающих новые образовательные технологии, способных к саморазвитию и самообразованию на протяжении всей профессиональной деятельности для создания ситуации профессионального успеха; 5. Создание условий для развития школьников, через освоение современных образовательных технологий, организацию исследовательской, проектной деятельности; 6. Формирование школьной здоровьесберегающей среды через реализацию Программы «Здоровье». 7. Развитие творческого потенциала школьников, поддержка талантливых детей через реализацию программы «Одаренные дети»; 8. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса. 9. Совершенствование системы дополнительного образования. 10. Совершенствование системы внутришкольной оценки качества знаний по всем предметам, включённым в перечень ВПР по классам.