



2.5. За определённый период работы (месяц, четверть, полугодие, учебный год) подводятся итоги по количеству набранных педагогом баллов согласно таблице «Критерии для расчёта выплат стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников» (пункт 5 данного Положения). Итоговый балл формируется как суммарный балл по всем критериям.

2.6. Решение о персональном стимулировании и размерах стимулирующих выплат принимается на заседании комиссии, состоящей из представителей администрации, профсоюзного комитета, педагогических работников, избранных на педагогическом совете.

2.7. Решение о персональном стимулировании и размерах стимулирующих выплат утверждает директор школы, до сведения коллектива оно доводится приказом.

2.8. Директор школы имеет право выразить несогласие с решением комиссии о персональном стимулировании и размерах премии. О своём несогласии он сообщает председателю в письменной форме. В этом случае на повторном заседании комиссия рассматривает предложение директора о пересмотре отдельных пунктов предыдущего решения.

2.9. Настоящее положение определяет критерии оценки работы педагогических работников ОУ. Размер стимулирования определяется по итогам работы за месяц, четверть, полугодие, учебный год и размером личного вклада работника в организацию, проведение конкретных мероприятий и достижение конкретных результатов.

2.10. Установление условий стимулирования, не связанных с результативностью труда, не допускается.

2.11. Контроль за достоверностью и своевременностью предоставляемых сведений на уровне образовательного учреждения осуществляется заместителями директора, директором школы.

### 3. Порядок расчёта стимулирующих выплат.

3.1. Расчет стимулирующих выплат производится путём подсчета баллов за отчетный период по каждому педагогу.

3.2. Баллы, набранные всеми педагогическими работниками суммируются. Сумма стимулирующего фонда за определённый период (месяц, четверть, полугодие, учебный год) делится на суммарное количество баллов, набранных всеми педагогами. В результате получается денежный эквивалент каждого балла (в рублях).

3.3. Этот показатель (денежный вес) умножается на сумму баллов каждого учителя. Таким образом, размер выплат каждого педагогического работника будет определяться количеством набранных баллов, умноженных на стоимость одного балла за поощрительный период (месяц, четверть, полугодие, учебный год).

### 3. Условия стимулирования

3.1. Обязательным условием стимулирования являются:

- добросовестное исполнение работником своих обязанностей;
- качественное, своевременное выполнение плановых заданий, мероприятий;
- отсутствие случаев травматизма воспитанников;
- отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей;
- отсутствие замечаний со стороны контролирующих органов.

3.2. Стимулирующая надбавка может быть уменьшена или отменена по следующим основаниям:

- нарушение санитарно-эпидемиологического режима, здоровьесберегающих норм;

- нарушение правил техники безопасности и пожарной безопасности;
- нарушение инструкций по охране жизни и здоровья детей;
- обоснованные жалобы родителей на педагога (за низкое качество учебно-воспитательной работы), нарушение педагогической этики;
- детский травматизм по вине работника;
- халатное отношение к сохранности материально-технической базы.

Нарушение трудовой дисциплины, выразившиеся в невыполнении Устава учреждения, правил внутреннего трудового распорядка, других нормативных или локальных актов, является основанием для лишения стимулирующих выплат.

Работники, получившие взыскания (замечание, выговор), полностью лишаются стимулирующих выплат на период действия взыскания: баллы аннулируются.

Обязательные условия стимулирования, основания для лишения премии оговорены самостоятельными пунктами в разделе «Основания для частичного и полного лишения стимулирующих выплат» данного Положения.

3.2. Размер стимулирующей выплаты зависит от конкретного вклада каждого работника в обеспечение высокой результативности учебно-воспитательного процесса в учреждении.

#### 4. Порядок внесения дополнений и изменений в положение

4.1. Дополнения и изменения могут вноситься в данное Положение по мере необходимости: по предложению администрации, педагогических работников или членов комиссии, решением которой принимается персональное стимулирование и размеры премии.

4.2. Дополнение и изменения в данное Положение могут быть внесены не чаще, чем раз в учебное полугодие.

#### 5. Критерии для расчёта выплат стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников.

5.1. Максимальное количество баллов за каждый критерий – 10 баллов.

5.2. Стимулирующие выплаты за **качественное выполнение трудовых обязанностей:**

№	Критерии	Шкала результативности
1.	Результативность работы педагога по итогам аттестации на первую, высшую категории (по новой форме)	1 категория – 5 баллов. высшая категория – 8 баллов
2.	Участие в работе курсов повышения квалификации, подтверждённое документами (доклады, сообщения, др. выступления с целью обмена опытом).	<i>муницип.уровень</i> - 2 балла, <i>регион.уровень</i> – 4 балла, <i>федеральный</i> – 6 баллов
3.	Подготовка материалов для участия образовательного учреждения в конкурсах разного уровня.	<i>муницип.уровень</i> - 3 балла, <i>регион.уровень</i> – 7 балла, <i>федеральный</i> – 10 баллов
4.	Существенная качественная помощь в подготовке материалов для участия педагогов-коллег в конкурсах педагогического мастерства разного уровня.	<i>муницип.уровень</i> – до 3 баллов (в зависимости от количества выполненной работы), <i>регион.уровень</i> – до 7 баллов, <i>федеральный</i> – до 10 баллов
5.	Награда и другое поощрение педагога муниципального, регионального и федерального значения.	<i>муницип.уровень</i> - 3 балла, <i>регион.уровень</i> – 7 баллов, <i>федеральный</i> – 10 баллов
6.	Внесение конструктивных предложений по улучшению учебно-воспитательного процесса с последующим принятием их на педагогическом совете.	3 балла
7.	Общественная работа в Совете школы, в Совете трудового коллектива.	3 балла

8.	Инициатива, действенная помощь по реализации важных плановых, а также внеплановых заданий, мероприятий.	до 10 баллов (в зависимости от количества выполненной работы)
9.	Качественная помощь администрации в организации и проведении открытых мероприятий разного уровня.	муницип.уровень - 3 балла, регион.уровень – 7 баллов, федеральный – 10 баллов
10.	Публикация материалов различной тематики на сайте школы, наличие и систематическое пополнение личного портфолио учителя на сайте школы.	за каждую публикацию – от 1 балл систематическое (не реже раза в месяц) пополнение личного портфолио – 2 балла (собственные методические разработки)
11.	Результативность кружковой работы (участие в общешкольных мероприятиях, участие и победа кружковцев в конкурсах, соревнованиях на разном уровне, их публикации – при сохранении контингента).	<i>Школьный уровень:</i> участие - 1 балл (но в сумме не более 3 баллов); <i>муницип. уровень:</i> участие – 1 балл, призовое место – 3 балла, победа – 5 баллов (но в сумме не более 8 баллов), <i>регион.уровень:</i> участие – 3 балла, призовое место – 4 балла, победа – 5 баллов (но в сумме не более 10 баллов); <i>федеральный уровень:</i> участие – 4 балла, призовое место – 7 баллов, победа – 10 баллов. (но в сумме – не более 12 баллов)
12.	Наличие публикаций в средствах массовой информации о школьной жизни, подготовленных учителем или под его руководством учениками; наличие научно-методических публикаций.	<i>муницип.уровень</i> – по 3 балла за каждую публикацию, но в сумме не более 9 баллов; <i>регион.уровень</i> – по 7 баллов за каждую публикацию, но в сумме не более 14 баллов; <i>федеральный уровень</i> – по 10 баллов, но в сумме не более 20 баллов
13.	Ответственное отношение к обязанностям заведующего кабинетом (по результатам проверки кабинетов).	3 балла.
14.	Качественная помощь молодому специалисту, практиканту.	3 балла.
15.	Участие в работе предметных краевых комиссий (ЕГЭ)	3 балла
16.	Участие в работе предметных муниципальных комиссий (ГИА, ЕГЭ)	До 5 баллов
17.	Работа в составе жюри конкурсов, олимпиад, соревнований	До 3 баллов
18.	Руководство методическим объединением учителей	Городским - 5 баллов Школьным – 3 балла

5.3. Критерии, связанные с **выполнением трудовых обязанностей**, по которым уменьшается или отменяется стимулирующая надбавка:

1.	Недобросовестное исполнение работником своих	частичное (до 50%) или полное
----	--	-------------------------------

	обязанностей	лишение надбавки
2.	Нарушение трудовой дисциплины, выразившиеся в невыполнении Устава учреждения, правил внутреннего трудового распорядка, других нормативных или локальных актов.	полное лишение надбавки
3.	Получение дисциплинарного взыскания (замечания, выговора)	полное лишение надбавки
4.	Некачественное, несвоевременное выполнение плановых заданий, мероприятий или их невыполнение.	Частичное (до 50%) или полное лишение надбавки
5.	Детский травматизм по вине работника	полное лишение надбавки
6.	Обоснованная жалоба со стороны родителей в адрес педагога по организации учебно-воспитательного процесса, за низкое качество учебно-воспитательной работы; нарушение педагогической этики	полное лишение надбавки
7.	Наличие замечаний со стороны контролирующих органов	частичное (до 50%) или полное лишение надбавки
8.	Нарушение санитарных норм по организации учебно-воспитательного процесса	частичное (до 50%) или полное лишение надбавки
9.	Нарушение правил техники безопасности и пожарной безопасности	частичное (до 50%) или полное лишение надбавки
10.	Халатное отношение к сохранности материально-технической базы	частичное (до 50%) или полное лишение надбавки

#### 5.4. Стимулирующие выплаты за результативность учебной деятельности учителя:

1.	За выполнение учебной программы по предметам (от 98-100%) за 1 полугодие, год	7 баллов
2.	За высокое качество обучения (при выполнении программы по предмету от 98-100%): - по русскому языку 35% и более, - по математике 35% и более, - по физике, химии, иностранным языкам, истории 50% и более, - по обществознанию, биологии, географии, литературе 60% и более, - по информатике 70% и более, - по музыке, ИЗО, физической культуре, ОБЖ, технологии 85% и более; - в начальной школе 65 и более (качество знаний считается как среднее арифметическое по всем предметам и классам, где работает учитель).	15 баллов
3.	За высокие результаты контрольных работ (при 100% успеваемости)	административные к\р – 6 баллов к\р районного уровня- 8 баллов к\р краевого уровня – 10 баллов.
4.	За высокие результаты техники чтения	от 80 до 100% учащихся укладываются в норму и выше – от 6 до 8 баллов; при положительной динамике в классе (по сравнению с предыдущим контролем) – 2 балла
5.	За качественную подготовку к ЕГЭ и ГИА (при 100% успеваемости)	до 15 баллов
6.	За подготовку учащихся к экзаменам в традиционной форме	при количестве учащихся, сдающих экзамен, 10 человек и более – от 4 до 6 баллов; от 6 до 9 чел. – 3 балла;

#### 5.4. Стимулирующие выплаты за качественное обобщение и распространение учителем своего педагогического опыта и успехи в профессиональной деятельности.

1.	За проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий, мастер-классов,	<i>школьный уровень – 4 балла муниципальный уровень – 6 баллов краевой уровень – 8 баллов российский уровень – 10 баллов</i>
2.	За участие в конкурсах профессионального мастерства (зафиксированные результаты)	За участие в муниципальном конкурсе «Учитель года» - до 30 баллов За участие в краевом конкурсе «Учитель года» до 50 баллов
3.	За представление учителем своего педагогического опыта на педагогических чтениях, конференциях, публикации в профессиональных СМИ.	<i>школьный уровень – 4 балла муниципальный уровень – 6 баллов региональный уровень – 8 баллов российский уровень – 10 баллов</i>
4.	Учителю за освоение и внедрение новых образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс, за создание авторских учебных программ (при представлении опыта и фиксированных результатов)	До 3 баллов
5.	За качественную подготовку и проведение школьных методических предметных недель, предметных мероприятий, единых методических дней (по представлению руководителей МО или заместителя директора по УВР)	от 4 до 6 баллов.
6.	Участие в проектах, связанных с использованием информационно-компьютерных технологий	до 3 баллов
7.	Участие в реализации программы по введению новых ФГОС	до 3 баллов

#### 5.4. Стимулирующие выплаты за учебные достижения учащихся:

1.	За подготовку победителей и призёров предметных олимпиад ( в том числе дистанционных олимпиад)	<i>призёры муниципального уровня – 6 баллов победители муниципального уровня – 7 баллов участники краевого уровня – 4 балла за участие + 9 баллов за призовое место, 10 баллов за 1 место, участники российского уровня – 10 баллов призёры российского уровня – 20 баллов победители российского уровня – 30 баллов</i>
2.	За подготовку победителей и призёров в учебно-исследовательской деятельности учащихся	<i>школьный уровень – 3 балла муниципальный уровень (призёр) – 5 баллов муниципальный уровень (победитель) – 6 баллов краевой уровень – 4 балла за участие краевой уровень (призёр) – 7 баллов. краевой уровень (победитель) – 8 баллов российский уровень – 7 баллов за участие + 9 баллов за призовое место. международный уровень – 8 баллов за участие + 10 баллов за призовое место</i>
3.	За подготовку победителей и призёров творческих конкурсов учащихся, относящихся к учебной деятельности. (очных конкурсов)	<i>школьный уровень – 1 балла муниципальный уровень – 6 баллов краевой уровень – 8 баллов российский уровень – 10 баллов</i>

		<i>международный уровень – 8 баллов за участие + 10 баллов за призовое место</i>
4.	За подготовку призёров и победителей интеллектуальных конкурсов, игр и чемпионатов (очных конкурсов)	<i>муницип.уровень: за призовое место – 1 балл, за победу – 4 балла; регион.уровень: за призовое место – 6 балла, за победу – 10 балла; федеральный уровень: за призовое место – 8 балла, за победу – 12 балла.</i>
5.	За подготовку призёров и победителей интеллектуальных конкурсов, игр и чемпионатов (дистанционных конкурсов)	<i>Краевой уровень – 5 баллов (не менее 20 % учащихся)+ 2 балла за призовое место российский уровень – 8 баллов (не менее 20 % учащихся)+ 3 балла за призовое место международный уровень – 10 баллов (не менее 20 % учащихся)+ 5 балла за призовое место</i>
6.	За подготовку победителей и призёров творческих конкурсов учащихся, относящихся (рисунки, поделки)	<i>муниципальный уровень – 3 балла (не менее 30 % учащихся)+ 2 балла за призовое место краевой уровень – 5 баллов + 5 баллов за призовое место российский уровень – 8 баллов+5 баллов за призовое место международный уровень – 10 баллов за участие + 10 баллов за призовое место</i>

#### 5.4. Стимулирующие выплаты за качественное ведение школьной документации:

1.	За качественное ведение журналов классными руководителями: аккуратность заполнения, своевременность заполнения, соблюдение единого орфографического режима и положения о ведении классных журналов (по представлению заместителя директора по УР, по итогам 1 полугодия и года)	до 3 баллов
2.	За качественное ведение журналов учителями-предметниками школы: аккуратность заполнения, своевременность заполнения, соблюдение единого орфографического режима и требований к ведению журналов (по представлению заместителя директора по УР, по результатам проверок 1 раз в четверть)	до 5 баллов
3.	Классным руководителям за качественное ведение личных дел учащихся : по результату ежегодной проверки личных дел, при соблюдении положения «О ведении личных дел учащихся» (по представлению администрации школы).	до 3 баллов
4.	Руководителям МО за качественное ведение документации МО: наличие нормативной базы, наличие плана работы МО, сведений о кадровом составе МО, качественные протоколы заседаний МО, наличие аналитико-диагностической базы (по представлению заместителя директора по УР)	от 3 до 5 баллов
5.	Учителю-предметнику за качественную работу по проверке рабочих и контрольных тетрадей (по итогам внутришкольного контроля)	до 3 баллов
6.	Классному руководителю за качественную работу с дневниками учащихся (по итогам внутришкольного контроля)	До 3 баллов

#### 5.5. Критерии, связанные с качеством учебной деятельности учителя, по которым уменьшается или отменяется стимулирующая надбавка:

1.	За некачественное ведение классных журналов классными руководителями и учителями - предметниками: нарушение	(минус) от 1 до 3 баллов
----	---	--------------------------

	сроков заполнения журналов, несвоевременность выставления оценок (по результатам проверок заместителя директора по УР)	
2.	За некачественную подготовку рабочих программ по предметам: нарушение требований (положения о рабочей программе), отсутствие в программе практической части, регионального компонента, несоответствие планирования программе взятой за основу	(минус) 1-3 балла
3.	Нарушение (без объективных причин) исполнительской дисциплины (сроков) при подготовке школьной документации и отчётности	(минус) от 1 до 3 баллов
4.	За некачественную проверку тетрадей учителями-предметниками (имеющими в тарификации % за проверку тетрадей)	(минус) от 1 до 3 баллов

**5.6. Стимулирующие выплаты за качественное выполнение обязанностей классного руководителя:**

<b>ПО ИТОГАМ МЕСЯЦА</b>		
<b>1. Представление рефератов, презентаций, разработок, участие в конкурсах методического мастерства классных руководителей:</b>		
- публикация материалов в СМИ:		
Школьный уровень	1 б за каждую (не более 3б)	
Районный уровень	4 б за каждую (не более 8 б)	
Краевой уровень	6 б за каждую (не более 12б)	
Федеральный уровень	10 б за каждую (не более 20)	
<b>1. Организация и проведение общешкольных праздников, тематических вечеров, тематических недель</b>		До 5 б
<b>2. Активное участие в педсоветах, семинарах, работе МО кл.рук., обмен опытом работы</b>		3-5 б
<b>3. Осуществление общественно-полезной деятельности:</b>		
содержание в надлежащем порядке закреплённых территорий	2 б	
участие в акциях (по уборке территории и т.д.)	2-5 б	
оформление тематических выставок, школьных стендов	1 б	
<b>ПО ИТОГАМ ПОЛУГОДИЯ</b>		
<b>1. Ведение методической папки классного руководителя (разработки, документация)</b>		
систематизация	1 б	
публикация материалов на сайте школы	2 б	
<b>2. Наличие классных СМИ:</b>		
регулярное оформление классного уголка	1 б	
классная страничка на школьном сайте, классная регулярная газета	2 б	
<b>3. Оценка внеурочной деятельности класса (учитывая разнообразие форм работы)</b>		2-10 б
<b>4. Организация работы с семьёй</b>		До 5 б
<b>ПО ИТОГАМ ГОДА</b>		

5. Наличие темы самообразования и представление материалов по теме (при наличии самостоятельной разработки)	3 б
6. Участие в экспериментальной и инновационной деятельности по воспитательной работе, разработка авторских воспитательных работ с классом	5 б
7. Положительная динамика психологического климата в классе, уровень воспитанности в классном коллективе (Определяется по итогам диагностик учащихся классным руководителем, школьным психологом, наблюдений, проверок класса администрацией школы)	2 б
<b>8. Активное участие класса в жизни школы</b>	
победа в конкурсе на лучший класс (по различным номинациям, учитывая охват детей)	3 б
активное участие в общешкольных мероприятиях (учитывая охват детей)	3 б
разовое участие	1 б
<b>9. Организация внеурочной деятельности учащихся в выборе объединений дополнительного образования школы, информирование об основных направлениях работы кружков, секций и др. (по итогам года)</b>	
Более 80% класса заняты в кружках и секциях	3 б
70 - 80 %	2 б
60 -70 %	1 б
<b>10. Участие класса в социально значимой деятельности, региональных, всероссийских, международных конкурсах и акциях:</b>	
Регулярное участие, (до 70 % детей)	7 б
Регулярное участие, (до 30%)	5 б
Разовое участие	3 б
<b>11. Выполнение плана по ПДД, своевременное проведение инструктажей</b>	1 б
<b>12. Отсутствие или снижение количества детей, стоящих на учете ИДН</b>	1 б

5.7. Критерии, связанные с **выполнением обязанностей классного руководителя**, по которым уменьшается или отменяется стимулирующая надбавка:

Ненадлежащее ведение документации классного руководителя (журнал, план, личные дела, характеристики – по требованию, проверка дневников, оформление классного уголка) – *частичное или полное лишение надбавок за классное руководство.*