

Согласовано  
Председатель Управляющего Совета  
Протокол № 1  
от «31» августа 2013 г.

Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ № 5  
Каханская Н.А.  
Приказ № 126 о «1» 09 2013 г.

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1 от «30» августа 2013 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ №**  
**об индивидуальном обучении обучающихся**  
**по основным общеобразовательным программам на дому**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы № 5**  
**г. Боготола Красноярского края**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение действует на основании:

- 1) Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012 г.»;
- 2) Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- 3) Методических рекомендаций по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 года № 07-832.
- 4) Приказ Минздрава РФ от 30.06.2016г № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
- 5) Письма Минобразования РФ от 20.12.2000 г. №03-51/64 «Методические рекомендации по работе с документами в общеобразовательном учреждении»;
- 6) Ст. 18 Федерального закона от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- 7) Постановления Правительства РФ от 18.07.1996 г. № 861 «Порядок воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях, а также размеры компенсации затрат родителей (законных представителей) на эти цели»;
- 8) Приказа Министерства Просвещения СССР от 27.12.1974 г. «Об утверждении инструкции о ведении школьной документации»;
- 9) Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- 10) Устава школы.

1.2. Организация индивидуального обучения по основным общеобразовательным программам на дому ставит задачу освоения образовательных программ в рамках

государственного образовательного стандарта учащимися, которые по причине болезни или ограничения здоровья не могут обучаться в образовательном учреждении.

## **2. Организация индивидуального обучения по основным общеобразовательным программам на дому на дому**

2.1. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

2.2. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

2.2. Индивидуальное обучение по основным общеобразовательным программам на дому на дому может быть организовано во всех видах общеобразовательных учреждений приказом по школе, если обучающийся имеет заключение медицинского учреждения.

2.3. Организация обучения по основным общеобразовательным программам на дому на дому осуществляется образовательным учреждением, в котором обучается данный ученик.

2.4. Обучающийся, проживающий на территории другой школы и имеющий заключение медицинского учреждения на обучения больного ребенка на дому (на период болезни), по заявлению родителей может быть переведен в школу по месту жительства не зависимо от наполняемости класса.

2.5. Обучение осуществляется только на дому, в пределах часов отведенных по предметам, входящим в учебный план школы, по заявлению родителей и решению администрации школы.

2.6. Для ребенка обучаемого на дому составляется индивидуальный учебный план и расписание занятий.

2.7. Индивидуальный учебный план обучающегося должен отвечать требованиям ФГОС и включать все предметы учебного плана образовательного учреждения, утверждается приказом директора и согласуется с родителями (законными представителями).

2.8. По учебным дисциплинам, на которые не выделено время для занятий, учителя-предметники организуют занятия и аттестацию учащихся с использованием технологии дистанционного обучения, написания рефератов, проектной деятельности, зачетов и т.п.

2.9. Индивидуальный учебный план для обучающегося на дому по медицинским показаниям, разрабатывается на основе учебного плана, реализуемого в образовательном учреждении, утверждается приказом образовательного учреждения и согласуется с родителями (законными представителями).

2.10. Основанием для организации индивидуального обучения больны детей с ОВЗ на дому является: письменное заявление родителей на имя директора образовательного учреждения, медицинское заключение лечебного учреждения.

2.11. При назначении учителей, работающих с учащимися, получающих образование индивидуально на дому, преимущественно отдается учителям, работающим в данном классе.

2.12. Для учащихся, получающих образование индивидуально на дому, обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение.

2.13. При невозможности организовать обучения на дому обучающегося силами своего педагогического коллектива, администрация школы имеет право привлечь педагогических работников не работающих в данной образовательной организации.

2.14. Образовательной организацией создаются условия для участия вместе со всеми детьми во внеурочной деятельности, дополнительного образования

2.15. Для обучающихся, занимающихся индивидуально на дому, обязательным является промежуточная аттестация.

2.16. Аттестация и перевод обучающихся осуществляется в соответствии с законом РФ “Об образовании в Российской Федерации”. При успешном прохождении итоговой аттестации выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

2.17. Обучающимся, находящимся на индивидуальном обучении на дому, образовательная организация:

- предоставляет на время обучения бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке школы, в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных организациях, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе в таких образовательных организациях;

- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников образовательной организации (подбор педагогов необходимо осуществлять с учетом их желания работать с больным ребенком, доброго и внимательного отношения к нему);

- организывает психолого – педагогическое сопровождение обучающихся;

- оказывает методическую и консультативную помощь обучающимся,необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;

- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся;

- создает условия для участия вместе со всеми детьми в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, *спортивных* соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования в образовательной организации;

- осуществляет промежуточную аттестацию и перевод обучающихся в следующий класс в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в области образования;

- выдаёт прошедшим государственную (итоговую) аттестацию документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

Обучение на дому может осуществляться с использованием дистанционных образовательных технологий. (Рекомендации по созданию условий для

дистанционного обучения детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому от 30.09.2009 г. № 06-1254).

### **3. Финансовое обеспечение индивидуального обучения больных детей на дому.**

3.1. Финансирование расходов на организацию обучения на дому осуществляется за счёт субвенций, выделяемых из бюджета на финансирование общеобразовательных учреждений в части реализации ими федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

3.2. Индивидуальное обучение больных детей на дому предоставляется учащимся бесплатно в пределах: 1-4 кл. - до 8 часов в неделю; 5-8 кл. – до 10 часов в неделю; 9 кл. – до 11 часов в неделю; 10-11 кл. – до 12 часов в неделю.

3.3. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем.

3.4 Администрация образовательного учреждения представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока.

### **4. Участники образовательного процесса.**

Участники образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители обучающихся.

1) Обучающийся имеет право:

- на получение общего образования в соответствии с государственным стандартом;

- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию школы;

- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

- на моральное и материальное поощрение за успехи в учении.

2) Обучающийся обязан:

- соблюдать требования образовательного учреждения;

- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;

- уважать честь и достоинство работников школы;

- соблюдать расписание занятий;

- находиться в часы, отведенные для занятий дома;

- вести дневник.

3) Родители имеют право:

- защищать законные права ребенка;

- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации школы, в управление образования;

- присутствовать на уроках с разрешения администрации школы;

- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана школы, не предусмотренных приказом Минпроса от 5.05.78 г. № 28-м, аргументировав необходимость, с учетом способностей и интересов ребенка.

#### 4) Родители обязаны:

- выполнять требования школы;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течении дня, информировать образовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

#### 5) Учитель обязан:

- выполнять государственные программы с учетом склонностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;
- контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий).

#### 6) Обязанность классного руководителя:

- согласовывать с учителями, обучающимися ребенка, родителями расписание занятий;
- поддерживать контакт с учащимися и родителями, выявлять привычки и особенности учащихся, состояние здоровья больных детей;
- контролировать ведение дневника.

#### 7) Обязанности администрации:

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию учащихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета обучения больных детей на дому;
- обеспечивать своевременный подбор учителей;
- предоставлять в недельный срок в управление образования ходатайство об организации индивидуального обучения больных детей на дому, после представления необходимых документов.

## 5. Документация.

1. Муниципальный нормативный правовой акт, регламентирующий процедуру согласования перевода обучающихся на индивидуальное обучение на дому (согласован и утвержден в соответствии с действующим законодательством).

2. Устав образовательного учреждения.
3. Настоящий локальный акт.
4. Образовательная программа, в которой отражена деятельность школы по организации образовательного процесса при индивидуальном обучении на дому.
5. Справка клинико-экспертной комиссии лечебно-профилактического учреждения (справка КЭК) о необходимости организации индивидуального обучения на дому.
6. Заявление родителей (законных представителей) ребенка на предоставление индивидуального обучения на дому.
7. Приказ о согласовании перевода обучающегося на индивидуальное обучение на дому.
8. Приказ образовательного учреждения о переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому (рекомендуется в приказе указывать перечень предметов, включенных в индивидуальный план обучения, недельную нагрузку обучающегося, фамилию, имя, отчество учителей, обучающих ребенка на дому).
9. Индивидуальный учебный план.
10. Рабочие программы по учебным предметам в соответствии с индивидуальным учебным планом (согласованы и утверждены в соответствии с действующим законодательством).
11. Индивидуальное расписание занятий (согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося и утверждается приказом директора). В расписании занятий необходимо предусмотреть перерывы между занятиями в соответствии с требованиями санитарных норм и правил.
12. Журнал учета проводимых занятий (учителя записывают дату занятия, содержание пройденного материала в соответствии с рабочей учебной программой по учебному предмету, количество часов  
Журнал проверяется администрацией образовательного учреждения ежемесячно.  
Журналы учёта проводимых занятий хранятся и уничтожаются вместе с классными журналами в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации в области образования.
13. Классный журнал соответствующего класса, в который в обязательном порядке указываются:
  - фамилии, имена детей, обучающихся на дому,
  - указывается вид обучения;
  - выставляются четвертные, годовые отметки;

- данные о переводе обучающихся из класса в класс, о результатах промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, выпуске из школы.

14. Рабочие программы по учебным предметам учебного плана (согласованы и утверждены в соответствии с действующим законодательством). Контроль за реализацией учебных программ по предметам учебного плана осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

15. Материалы методических объединений по методическому сопровождению индивидуального обучения на дому.

16. Материалы внутришкольного контроля за организацией индивидуального обучения на дому.

17. Материалы мониторинга качества образования при организации индивидуального обучения на дому.

18. Материалы по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся при организации индивидуального обучения на дому.

Организует и контролирует обучение на дому один из заместителей директора.

Срок действия положения не ограничен. При изменении законодательства в акт вносятся изменения в установленном законом порядке.